

Dodatak

7 Dodatak

7.1 Literatura

JANK, W., MEYER, H.
Didaktički modeli - Didaktische Modelle, Berlin 1991-

KONFERENCA MINSITARA KULTURE (HRSG.)

PRIRUČNIK ZA OBRABU KURIKULARNIH OKVIRA,
[HTTP://WWW.KMK.ORG/DOC/PUBL/HANDREICH.PDF](http://www.kmk.org/doc/publ/handreich.pdf)

ŽKOLSKI INSTITUT I DALJE USAVRŠAVANJA NA NIVOU REPUBLIKE L REPUBLIKE
(HRSG.)

PRAKTIKA UČENJA ORJENTISANE KA DELOVANJU– PRIRUČNIK ZA STRUKE U
OBLASTI METALA I ELEKTRO

REPIBLIČKI INSTITUT ZA VASPITANJE I OBRAZOVANJE, STUTTGART
PRIRUČNIK, PRIMENJIVANJE NOVIH RASPOREDA U OBLASTI ELEKTROTEKNIKE,
STUTTGART 2003

NASHAN, R., OTT, B.

NASTAVNA PRAKSA - TEKNOLOGIA METALNA/MAŠINSKA, DIDAKTIČKO-
METODIČKI PRINCIPI ZA ŠKOLU I PREDUZEĆE, BONN 1995

MINISTARSTVO KULTURE, DONJA SAKSONIJA (HRSG.)

MATERIALI ZANASTAVNE OBLASTI U OBLASTI TEHNOLOGIJE DRVETA, HANNOVER,
FEBRUAR 2003

MEYER, HILBERT: PRIRUČNIK ZA PRIPREMU NASAVE CORNELSEN SCRIPTOR-
VERLAG, 1991

OTT, BERND

OSNOVI DAVANJA ISTICANJA STRUČNOG OBRAZOVANJA, BERLIN 1997

SEIFERT, J.W.

VIZUALIZIMI, PREZANTIRANJE, MODERIRANJE, GABAL VERLAG, 12 AUFLAGE,
1998

7.2 Figure i tabele

1: Stručna sposobnost delovanja	5
2: Opšte kvalifikacije	6
3: Aspekti učenja orjentirani na delovanje.....	9
4: Potpuno delovanje.....	11
5: Model potpunog delovanja.....	12
6: Analiza sistema kroz tehnološku šemu	13
7: Reflektovanje toka delovanja	14
8: Radna sveska – Reflektovanja rada po grupama.....	15
9: Porudžbina klijenta u nastavi orjentisane ka delovanju	16
10: Primer jedne porudjbine – električne instalacije.....	17
11: Učenje orjentisano ka porudžbini – dopis klijenta	18
12: Upoređenje tehnologije	22
13: Matrica planiranja za učeničku ruku.....	23
14: Igra uloga „Predaja kod klijenta“	26
15: Sistematsko delovanje nastavne situacije	28
16: Sastavljanje jednog radnog plana.....	30
17: Školski plan rada – Izviđački plan	31
18: Školski plan rada – Nastavna situacija	32
19: Nastavne situacije.....	33
20: Planiranje učenja	35
21: Primer jednog koncepta nastavne jedinice	37