

15: Razvoj jednog nastavnog plana

5.2 *Nastavna situacija*

Jedan radni plan obično sadrži više nastavnih situacija. One su sastavni deo kurikule koje u u najmanju ruku donose stručne teoretske sadržaje i stručnu praksu iz nastavnih planova i programa.

Plan rada škole se sastoji od jednog uopštenog plana sa kratkim opisom i raspoređenjenim nastavnim situacijama (fig. 17.) kao i sa detaljnim opisom svake nastavne situacije (fig. 18.). To su tematike nastavne jedinice kroz nastavne zadatke; formulisanja ciljeva; sadržaja (modula); didaktičko metodičke sugestije kao i vremenske vrednosti; koje su orjentisane ka delotvornim zadacima i ka procesu. U posebnim slučajevima mogu se predvideti tematske jedinice sa naučno stručnim tematikama unutar nastavnih situacija. Svakako, i za ovakvu vrstu nastave potrebno je objasniti njihovu zavisnost u odnosu na proces rada.

Od kurikula na nastavnu situaciju

Za vreme sastavljanja nastavnih situacija, nastavna ekipa bi trebala da odgovori na skedeća pitanja:

- Dali su zadaci motivirajući za učenike, kako za realni život tako i u stručnom kontekstu?
- Koje sveobuhvatne kvalifikacije se trebaju učiti?
- Koji stručno-naučni sadržaji se mogu razviti od odgovarajućih nastavnih modula?
- Da li zadaci predstavljaju potpuno delovanje?

NS 1	<u>Uljanje</u>	
	Zadatak :	Planirati i izvršenje procesa renoviranja i održavanja uljanog sistema
	Situacija:	Jedan klient zahteva da mu se obavi kontrola i održavanje uljanog sistema njegovog automobila, VW Passat 1.8.ccm, km 190 000, godina 1991
	Moduli:	B4 – cilj uljanog sistema, posebne vrste ulja, obavezno uljanje, uljane pumpe, filteri za ulje, radiatori C3 – Sastav ulja i uljanog filtera - Zamena filtera kod motora - Zamena uljane pumpe
	Vreme	45 h
NS 2	Hlađenje	
	Zadatak:	Planirati i izvesti obnovu i održavanje sistema za hlađenje
	Situacija:	Jedan klient se obraća školi za pripremu njegovog automobila za zimsku sezonu, rashladnog sistema za tip automobila Ford Escort 1.6 ccm. godina 1991.
	Moduli	B4 – vrste rashladnog sistema, izrada i funkcionisanje, radiatori, pumpa za ulje, antifriz, valvula termostata, valvula para - vazduh C4 – Kontrola i zamenjivanje rasladne tečnosti - Kontrola i zamenjivanje termostata - Kontrola i zamenjivanje pumpe za vodh.
	Vreme:	36 h

16: školski plan rada - plan osmatranja²

² Urađen od Mustaf Ukaj , Enver Osdautaj , Isuf Krasnići , Bafti Kurti

Od kurikula na nastavnu situaciju

Nastavna situacija	NS 2	Vreme	36 h
<p><u>Kontrola i održavanje rashladnog sistema</u></p> <p>Jedan klient se obraća školi za pripremu njegovog automobila za zimsku sezonu, rashladnog sistema, za tip automobila Ford Escort 1.6 ccm. godina 1991.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Razrada zahteva klijenata - Savetodavni razgovor sa klijentom u vezi sa izborom antifrizu, izmenu potrebnih elemenata, - Raditi u grupama na kooperativni način - Upotreba kataloga (Tehničke knjige) - Analiza funkcionisanja rashladnog sistema na automobilu - Primenjivanje pravila i redosleda pri kontrolisanju; održavanju i zameni elemenata-delova na auromobilu - Dokaz o obavljenom-završenom rada i račun , dati klijentu - Ocenjivanje rada u grupi - Poštovanje pravila zaštite na radu i čuvanja radne sredine 			
Stručni sadržaj		Metodičko –didaktički podsticaji	
<p><u>B4- znanja o aupomobilu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cilj i vrste rashladnog sistema motora - Izrada i funkcionisanje rashladnog sistema na tečnost - Radiatori, vodena pumpa, antifrizat - Valvula para-vazduh, termostat <p><u>C4 – Radovi na rashladnom sistemu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontrola i zamenjivanje rashladne tečnosti - Kontrola i zamenjivanje termostata - Kontrola i održavanje radiatora - Kontrola i zamenjivanje i pumpe za vodu 		<p><u>Metodet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kratko predavanje - Razvojna pitanja - Igra uliga - Diskusija <p><u>Media</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabela - Folije - Grafoskop - Projektor - Radna sredstva - Knjiga i razi drugi katalogi - <u>Sredstva konkretiziranja</u> - Alatke za rad - Merni Instrumenti - Kompjuter za diagnostifikaciju 	

17: Radni plan škole – Nastavna situacija³

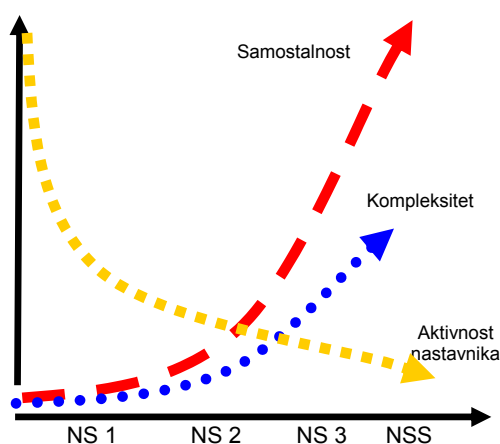
³ Odrađen od Mustafë Ukaj, Enver Osdautaj, Isuf Krasniqi, Bafti Kurti

Od kurikula na nastavnu situaciju

- Da li nastavne situacije postižu nezavisno učenje i da li imaju u obzir prethodne individualne uslove za učenje ?
- Koje didaktičko-metodološke sugestije služe nastavniku u nastavnom procesu?
- Koje preduslove za učenje, treba da su stekli učenici iz prethodnih nastavnih situacija (mreženje nastavnih situacija) ?
- Kakav je vremenski okvir, odnosno vremenski raspored nastavnih situacija?
- Da li se mogu realizovati ove nastavne situacije u našim školama. Personal-osoblje; materialni; prostor) ili se pak oho može postći, samo uz spoljnu podršku (partnerstvo sa preduzećima ili drugim školama) ?

U svatanju učenja, orjentisano ka delovanju u potpunosti je svatljivo da se stvaraju takve nastavne situacije gde dolazi do izražaja i omogućava potpuno delovanje od strane učenika.

Od ukupnih nastavnih situacija rezultira stručna kvalifikacija. Tako da u idealnom slučaju, nastavne situacije se trebaju nadograđivati jedna na drugu, i samim tim se i dobija na kompleksnosti (fig.19.). Takođe, prilikom konstruisanja treba imati u vidu da sa produženjem vremena školovanja opada nastavna aktivnost, za osposobljavanje mladih samostalno planiranje, izvodi i ocenjuje zadatke u okviru stručnih aktivnosti.



18: Nastavna situacija