

Učenje orjentisano na delovanje-proces

Grupa sudija posebno posmatra predstavljanje firme za implementiranje. U nastavku oni daju konstruktivne kritike u vezi sa vođenjem razgovora oko predaje produkta klijentu, što druga grupa treba imati u vidu za vreme implementiranja (izvođenja) igre. Preko igranja uloge, kontakta sa klijentom, mogu se reflektirati moguće nesigurnosti u školi, i koje se kasnije evituju u nastavnoj praksi.

4.4.3 Faze delovanja i metode/medija (primer)

Tabela u nastavku predstavlja jedan izbor mogućih metoda/medija u posebnim fazama delovanja:

Faza delovanja	Metode / Medija
Informisanje	Lanac asociiranja, Brainstorming, pitanja, upitnici, anketa, pitanja sa karticama, Mind-Mapping, igra-4-ugaonika, fantastična putovanja
Planiranje	Metoda "grudva shega", plan aktivnosti, "Metoda 635"
Odlučivanje	Razmena argumenata, matrica odlučivanja, torta odlučivanja, poeni, pitanja sa jepnim poenom, metoda grudve shega itd.
Izvođenje	Kako funkcioniše rad u grupi ..., odnosi grupe, pismeno sumiranje..., vrednovanje materijala informacija, obezbeđenje informacija preko protokola istraživanja, procesi & osnovna pravila prezentiranja .
Kontrola i ocenjivanje	Individualni iveštaji, vrednovanja rada u grupi..
Ocenjivanje, Reflektovanje	Brzi odgovori, cilj ocenjivanja, pismeno i opisno ocenjivanje