

Dragi nastavnici,

U toku 2002-2004 godine intenzivno je rađeno na razvoju nastavnih planova i programa za stručno obrazovanje na Kosovu. Za određeni profil, trenutno se nalazimo u fazi preispitivanja u cilju unifikovanja nastavnih planova i programa za sve stručne oblasti. Ministarstvo za Obrazovanje, Nauku i Tehnologiju je razvilo, i nastavlja da izvodi seriju aktivnosti kako bi se osiguralo, da su nastavnici svesni, da svataju ,kao i da su u stanju da predaju po novom nastavnom programu/ kurrikulin/ silabusin.

Nastavnici teoretsko-stručnih predmeta i stručne prakse, trebaju da izaberu i primenjuju nastavne forme i metode, koje maksimalno podstiču aktivno sticanje znanja učenika, koji ih vode ka stvaranju stručnih, socijalnih , postojanih kompetencija

Osnovni elementi za postizanje uspeha u procesu sticanja znanja, ***su pravilno planiranje i organizovanje nastavnog časa i motivisanje učenika.*** Da bi nastavnik bez većih poteškoća organizovao nastavni čas, potreba je jedno pravilno planiranje (pismeno) nastavnog časa. Jedan jako motivisan nastavni mehanizam, koji treba da se primenjuje od strane nastavnika i instruktora stručne prakse, predstavlja permanentno upoznavanje učenika sa stepenom ispunjavanja objekta sa njihove strane. ***Integracija teorije sa stručnom praksom, "sticanje znanja uz delovanje-delujući, rad u grupama, rad sa projektim, uopšte nastava orjentisana ka i na belovnje",*** su osnovne forme organizaovanja nastave, u cilju postizanja osnovnih kompetencija, potrebne za rešavanje problema koje se odnose na stručnu delatnost posebno i na delatnost našeg građanina u budućnosti u opšte. Na nastavni proces treba težiti formama i metodama koje učenika stavljaju u centru nastavnih procesa i delatnosti i transformišu ulogu nastavnika od običnog predavača, u moderatora, posmatrača i ocenjivača učeničke delatnosti.

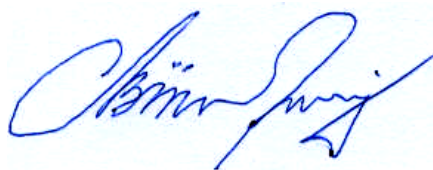
Na kraju dragi nastavnici, nadamo se da pružajući vam jedan ovakav Priručnik Stručne Didaktike, sa sadržajem i avansiranim programom predavljanja nastave, nastavak prethodnog treninga o osnovama metodologije nastavnog procesa, predavlja dobru osnovu za orjentisanje i kreativni razvoj vaših ideja za izvođenje nastavnog procesa.

Ovaj Priručnik je pripremljen od strane nemačkog stručnjaka g.Uwe Graune, uz materijalnu podršku Nemačke Organizaciju za Tehničku Saradnju GTZ, Projekat: "Reforma Stručnog Obrazovanja na Kosovu"

Puno uspeha u Vašem radu!

Agim Berdynaj

Rukovodioc Departamenta preduniverzitetskog obrazovanja



Priština,08.2006.

Agim Berdynaj, MONT