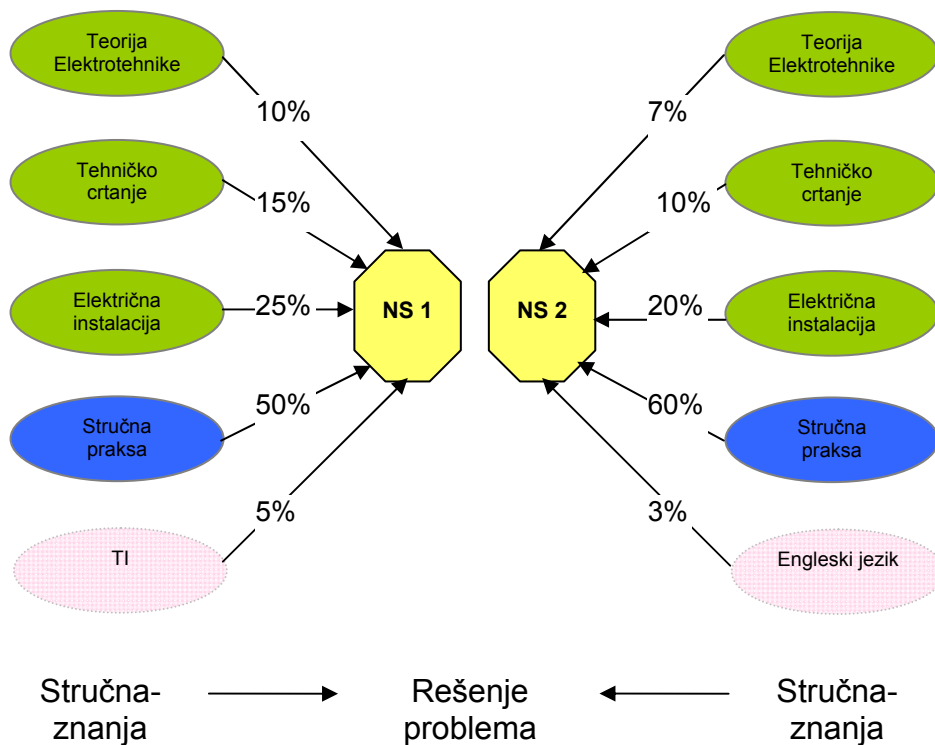


Sastavljanje plana rada unutar škole



Dodatak

Profil

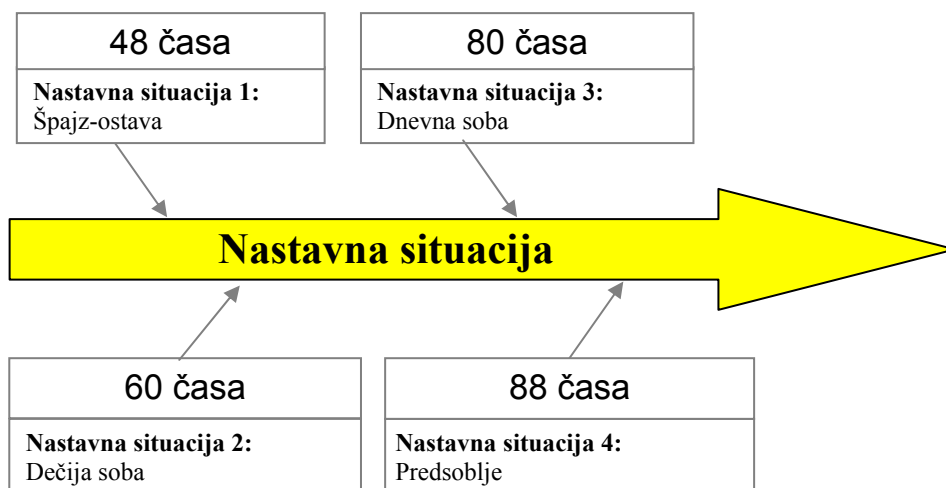
- Spremnost personela-osoblja
- Nastavnici na raspolaganju
- Kompetencije nastavnika
- Učionice i kabineti za kompjutere
- Radionice
- Raspored časova (ekipno učenje- Teamteaching, blok nastava)
- Medijumi & Materijali
- Partnerstvo sa Industriom & Tregovinom
- Partnerstvo sa školama
-

Primer

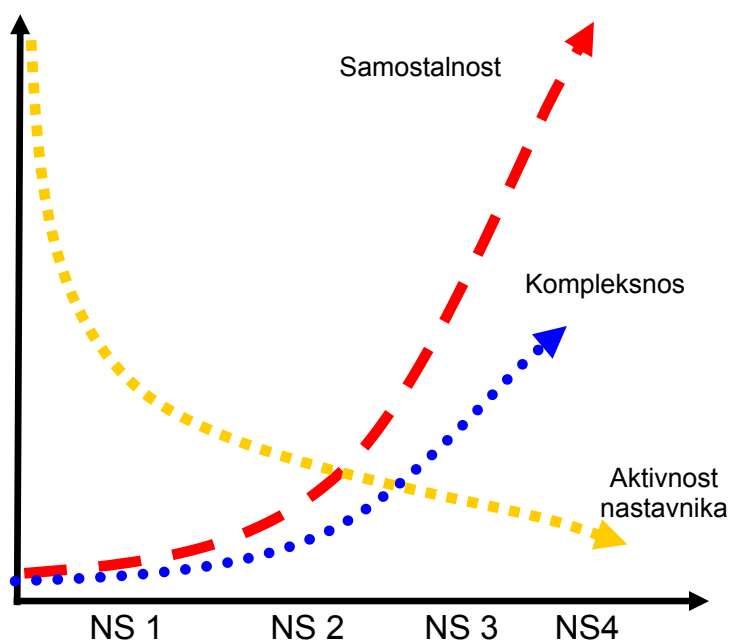
- Nastavne objektivne
- Vaspitne objektivne
- Nastava orjentovana ka delovanju
- Individualno sticanje znanja-učenje
- Potsticanje kompetencije osoblja
- Potsticanje kompetencije učenja
- Potsticanje socialne kompetencije
- Visoka obuhvaćenost prakse.....
-

Sastavljanje plana rada unutar škole

4.1



Dodatak



Sastavljanje plana rada unutar škole

- NS 1 **Shpajz**
Planirati i izvesti modernu svetleću opremu.
- Situacija:** Jedan zapošljenik firme Elektra dobija zadatak od majstora za instaliranje jednu svetleću opremu po datom planu i isti predaje klijentu. Dokumente za zadatak (knjigu zaduženja kao i plan instaliranja) imaće na dispoziciji zaposleni radnik .
- Moduli:** B2 -> Alternativna energija, bobina, Kondenzator, opasnosti od struje .
C6 -> Instaliranje običnog prekidača lampe, prva pomoć.
- Vreme: 48 h
-
- NS 2 **Dečija soba**
Zadatak: Planirati i izvesti modernu svetleću opremu.
- Situacija:** Firma Elektra još jedan drugi zadatak . Na početku treba razviti dokumentaciju za zadatak, između ostalog, knjigu zaduženja obuhvativši i plan instaliranja , zatim sledi detaljni plan i instaliranje i posle proveravanje i predaja klijentu ..
- Moduli** B1 -> Plan instaliranja
B3 -> Komponente, prekidači lampe
C6 -> Instalacija raznih prekidača na lampi.
- Vreme: 60h
-
- NS 3 **Dnevna soba**
Zadatak Sastavljanje jedne ponude za jednu kompletnu modernizaciju
Situacija Majstor treba da sastavi jednu ponudu za dnevnu sobu. Kao osnova ponude služe zabeleške sa razgovora između preduzimača i poslodavca .
- Moduli** B1 -> Planovi instalacija ventl. sa Elektro CAD
B3 -> sastavljanje ponude (izbor komponenti)
- Vreme: 80 h
-
- NS 4 **Hodnik-Predsoblje**
Zadatak Planiranje i izvođenje nove instalacije zvona na vratima.
Situacija Firma priprema ponudu za zadatak. Osnova je telefonski razgovor klijenta i firme. Instalacija se vrši na osnovu jednog radnog plana ranije određen i kontrolira se preko jedne intenzivne kontrole . Instalacija se prezentuje klijentu. Pored toga klijentu se predaje i jedna kompletna dokumentacija . U završnom ocenjivanju nastavne situacije zahteva se rad u grupi; prezentiranje; stručni aspekti itd.
- Moduli** B1 -> Ponuda (Plan)
B2 -> Stručna znanja (Magnetizam, Merenje)
B3 -> Ponuda (Komponente), dokumentacija, ocenjivanje
- C1 – C6 -> Instalimi, prezentimi
Vreme : 88 h

Dodatak

Sastavljanje plana rada unutar škole

a

Ekipo nastavnika A	Ekipo nastavnika B	Nedelja
NS 1	NS 2	1 - 4
Rezerva ¹		
NS 3	Rezerva ¹	5 - 10
	NS 4	11- 20

Ekipo nastavnika A	Ekipo nastavnika B	Nedelja
NS 1	NS 2	1 - 4
	NS 3	5 - 10
	Rezerva ¹	11 - 15
Rezerva ¹	NS 4	16 - 20

Nastavnik Meier	Nastavnik Mueller	Čas	Nedelja
NS 1	-----	1-4	Ponedjeljak
-----	NS 1	5-8	
-----	NS 1	1-4	Utorak
NS 2	-----	5-8	

Nastavnik Meier	Nastavnik Mueller	Čas	Nedelja
NS 1	-----	1-6	1 - 4
-----	NS 2	3-8	5 - 9

Dodatak

Sastavljanje plana rada unutar škole

Nastavna situacija	NS 1	Vreme	48 časa
<p><u>Modernizacija jedne svetlosne opreme špajza u jednoj kući.</u> Jedan zaposlenik firma Elektra dobija za zadatak od majstora da instalira jednu svetlosnu opremu prema datom planu i isti uruči klijentu. Dokumentaciju zadatka (knjiga zaduženja obuhvata i plan instaliranja) dati su mu na raspolaganje.</p>			
<p>Razvoj stručnih i aktivnih kompetencija Obrada zahteva klijenta (knjiga obaveza) Savetodavni razgovor sa klijentom u vezi izbora lampe i neonskih lampi; Raditi u grupi na kooperativni način; Pravilna upotreba stručne literature; Analiza funkcionisanja prekidača lampe; Striktno primenjivanje električnih zakona u električnom kolu neonske lampe; Električna lampa i neonska lampa; Upoređivanje tehnologija, ekologije i ekonomičnosti; Upotreba standardnog softwara; Opremu preuzeti u preduzeću i istu proveriti; Opremu uručiti klijentu; Ocenjivanje-vrednovanje rada u grupi.</p>			
Stručni sadržaji		Metodičko-Didaktički podsticaji	
<p>B2- Elektronska teorija -Sredstva funkcionisanja, znaci uključivanja i dr. -Alternativno Električno kolo; -Bobina u stujnom kolu lampe; -Serisko i paralelno uključenje iz bobine i uticajna rezistencija; -Kondenzatori u alternativnom kolu struje -Merenje u alternativnom kolu struje ; -Opasnost struje; <u>C 6- Izvođenje instalacije po planu u</u> -Izradnja isključenja; -Verifikovanje kroz posmatranje; -Merenje i testiranje; -Prva pomoć</p>		<p>Savetodavni razgovor; igra uloga; Matrica tehnoloških upoređenja; ekologije i ekonomičnosti; rad na tabli; učenik je moderator.</p> <p>Neonska lampa; tad u podgrupama, obezbejivanje podataka –kataloga proizvođača;prospekata; stručna literatura; internet itd. Eksperimenti u vezi procesa uključnja</p> <p>Seriska i paralelna uključnja iz bobine sa uticajnom rezistencijom – tabelarno i grafički predstaviti na Exceclj.</p> <p>Imajte u obzir pravila sigurnosti</p>	
<p>Napomena:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Nastavne objektivne – Vidi kurikulum</u> <u>Pravila rada u grupi prethodno data ili odrediti sam.</u> <u>Saradnja sa TIK (IKT)</u> 			