



Svakom je poznata izreka: „Mnogi putevi vode u Rim“.

Ne treba da se organičimo samo na jednu metodu što e nam možda oduzeti manje vremena. Pa ipak, predavanje - izlaganje nastavnika obuhvata oko 60% nastavnog procesa.

Stoga, treba utvrditi koja metoda obezbedjuje najveći uspeh i stimuliše aktivnost i samostalnu delatnost učenika.

Da li ste nekada razmišljali da treba dozvoliti učeniku jedno kratko predavanje? To sigurno zahteva velike pripreme, ali vama i samom učeniku obezbedjuje uspeh.

Od čega zavisi izbor metode?

- Od cilja
- Od predmeta
- Od nastavnog materijala
- Od vremena sa kojim raspolažemo
- Od prostornih mogućnosti
- Od iskustva nastavnika i učenika

Dole navedene metode su višestruko isprobane i obezbeduju aktivnu medjusobnu povezanost učenika u nastavnom procesu.

Nastavne metode

- Razgovor o nastavi, poznat i kao dialoška metoda, jeste jedna tipična metoda obrade u formi pitanja i odgovora
- Diskusija je oblik razgovora gde su svi učenici ravnopravni.
- Kratko predavanje ima svojih prednosti u slučaju prenošenja novog nastavnog sadržaja većoj grupi učenika.

Da bi kod učenika stvorio veštine i navike postupanja, svaki nastavnik treba odabrati one nastavne metode koje stimulišu samostalnu aktivnost.

Prvenstveno su za to pogodni diskusije u razgovor u nastavi.