

5.2

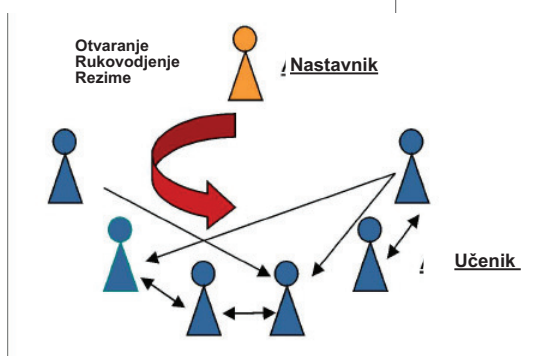
Diskusija

Diskusija

- U toku diskusije dolazi do sučeljavanja informacije i mišljenja između ravnopravnih strana u razgovoru.
- Nastavnik započinje i rukovodi diskusijom. On nabraja doprinose i dovodi ih u vezi jedne sa drugim. Po pravilu on sačinjava pregled rezultata diskusije.
- Diskusija je više nego jedan razgovor. Ona zahteva jasno sučeljavanje različitih stavova. Svaki učesnik u diskusiji treba da se potruži da ubedljivo iznosi svoje mišljenje.
- Ne mora da znači da na kraju diskusije trebamo postići samo jedno zajedničko mišljenje. Rezultati se postižu i u slučaju kada se prezentiraju različiti pogledi na svet, i arazradjuju protivurečnosti. Vredi da se potrusimo na približavanju stavova putem nekakvog kompromisa.
- Sama diskusija izaziva splet samostalnih mišljenja i poboljšava iskazane sposobnosti.

Naročito će doći do izražaja

- Sposobnost brzog razumevanja
- Kritična sposobnost
- Vrednovanje različitih gledišta
- Odbrana neke pozicije
- Prihvatanje najboljih argumenata



Upoređujući sa razgovorom, diskusija iziskuje od nastavnika veće i modernije sposobnosti. On treba da razume stvaranje jedne slobodnije atmosfere. Treba da formuliše pitanja u pravcu cilja diskusije. Ovo se može još uvek uraditi u formi prikupljanja ideja (pitanja na papirićima).

U drugom delu diskusije je još više moguće aktiviranje sposobnih sposobnih učenika u ulozi vodje jednog deladiskusije ili diskusije u celosti.

Nastavnik i učenik

Nastavnik otvara i rukovodi diskusijom. Na kraju on obično sačinjava rezime rezultata. Učenici daju doprinos u diskusiji, iznose argumente i pitaju jedni druge. Trude se da iz stavova učesnika izvuku teme.