

Izbor dobrih pitanja koja pobudjuju interesovanje kod učenika, treba uvek pripremati. Neizostavan su preduslov za dobru i uspešnu teoretsko/praktičnu nastavu. Pitanja moraju biti jasna, u gramatičkom smislu jednostavna i po formulaciji kratka.

Forme i mogućnosti najpoznatijih pitanja izložena su u nastavku:

Forme i mogućnosti pitanja

Forme pitanja	Primeri	Vrednovanje
Otvorena pitanja	„Šta mislite o zaštiti ambijenta?“	Aktiviranje-Pobudjivanje zajedničkog mišljenja i preduzimljivost
Zatvorena pitanja	„Dali treba devojke da služe vojsku?“	Ne preferira se, jer su odgovori sa „DA“ ili „NE“
Alternativna pitanja	„Da li ste za ili protiv smrtne kazne?“	Neodgovarajuće, jer iz same forme pitanja nameće se odgovor
Aktivirajuća pitanja	„Kako... zašto... zbog čega... čime... .. ?“	Veoma preporučljiva, jer pobudjuju interesovanje, aktiviraju, iziskuju duže odgovore.
Odlučujuća pitanja	„Kako ćete vi odlučiti?“	Iziskuju jedno konkretno rešenje
Logička pitanja	„Ako je ovo ovako, šta sledi posle... ?“	Procena je kao kod aktivirajućih pitanja
Pitanja o problemima	„Kako vi vidite problem očuvanja ambijenta?“	Zahtevaju napor za rešavanje određenog problema
Lančana pitanja	„Ko šta hoće, gde, kada će se izvršiti?“	Da se odbaca, jer ima mnogo podpitanja u okviru jednog pitanja
Sugestivna pitanja	Sigurno je da vama leži u srcu dobrobit vaše porodice	Da se odbace, jer sugerišu davanje odgovora
Harmonizirajuća pitanja	„Muzika prijatna, ili ne?“	Ista procena kao kod sugestivnih pitanja
Banalna pitanja	„Kako se naziva mesto odakle poleću avioni?“	Da se odbace, jer su primitivna, odgovor se sadrži u samom pitanju
Poverljiva pitanja	„Jel' imate dug?“	Da se odbace, jer su netolerantna i ne služe ciljevima školovanja
Retorička pitanja	„Jel' znate šta znači biti učitelj, instruktor u današnje vreme“	Jedno pitanja na koje niko ne očekuje odgovor



Neka pravila u vezi sa pravom tehnikom pitanja

- Upitna reč pripada početku rečenice!
- Uvek treba da postavljamo pozitivna pitanja!
- U principu pitanja treba postavljati svim učenicima!
- Treba izbegavati lančana pitanja!
- Sugestivna pitanja su bezvredna!

Dobijanja različitih odgovora

1. Tačan odgovor:

- Neponavljati odgovore
- Ne hvaliti učenika čitavo vreme, već samo u cilju podsticanja interesovanja ili u slučaju odličnog odgovora.

2. Delimično tačni odgovori:

- Integrisanje tačnosti u izraze mišljenja
- Postavljanje novih-dodatnih pitanja
- Vodjenje nekog razgovora
- Eventualno korigovanje forme pitanja

3. Pogrešni ili nedostajući odgovori:

- Objašnjavanje razloga
- Upućivanje pitanja i ostalim učenicima
- Ne pojašnjavati odnosno ne upućivati ukor
- Eventualno bliže objasniti pitanje

Imajte uvek na umu da, ...

„Najbolji odgovor dobija onaj ko je postavio najjasnije pitanje“

Pitanja nastavnika trebaju biti razumljiva

- Prilagodjenost jeziku učenika
- Jasnost
- Gramatička jednostavnost
- Kratkoća formulisanja