

Svaki nastavnik treba da vodi beleške u vezi sa glavnim delovima njegove teoretsko-stručne nastave. U nastavku će se o uvodu, glavnim i završnim delom časa, demonstrirati najprostiji i najjasniji način. Preferira se planiranje potrebnog vremena, neophodnih koraka u toku rada i metoda. Sve ono što trebate znati u toku nastavnog časa, treba da bude obuhvaćeno u pismenoj pripremi za nastavu.

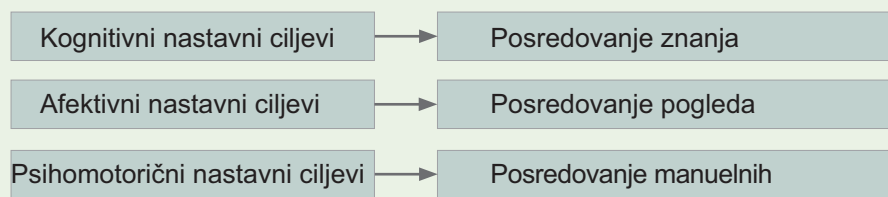
Pismena priprema za nastavni čas



- Opis uvoda nastavnog časa
- planirani delovi nastavnog časa sa približno odredjenim vremenom
- očekivani rezultati nastavnog časa
- primena metoda
- značajnija pitanja trebaju biti unapred pripremljena
- uputstva o korišćenju medija, radnih sveski i tabelarnog rada

Ako vam nedostaje iskustvo u pisanju pismenih priprema za nastavni čas, treba što tačnije i preciznije da planirate faze u toku rada na času!

Objašnjavanje naziva



Primer pripreme za nastavni čas

(teorijsko-stručna nastava):

Tema:	Lične zaštitne opreme i njihova primena (45')
Nastavi cilj:	Pogledaj program
Kognitivni: (obrazovni)	Učenici treba da usvoje jedan pregled u vezi sa pravilnikom o zaštiti na radu kao i u vezi da ličnom zaštitnom opremom i njenim karakteristikama
Afektivni: (vaspitni)	Učenici treba da shvate značaj preciznog i pažljivog sprovođenja zaštitnih mera i da imaju volju da iste i primenjuju
Napomena:	Učenici su u početnoj fazi školovanja i ne poseduju nikakva predznanja

Pismena primena za nastavni čas

Vreme	Delovi časa	Metode/ Forme rada/ Mediji
	Pozdrav	
5`	1. Prvi deo Demonstracija/ Presentacija neke nezgode u radionici ili nekog pogrešnog postupka - Princip jasnosti cilja - Princip prilagodjenosti uzrastu	Foto/ Folie Opis primera iz ličnog iskustva
25`-30`	2. Glavni deo Prezentirane primere i iskustva ispisati na tabli (Pinboard) Ko je odgovoran za bezbednost? -Princip sistematičnosti -Princip opažanja Koja su poznate zaštitna sredstva? -Zaštita glave, šlem -Zaštita oči i lica, zaštitne naočare -Zaštita disanjih organa, zaštitna maska -Zaštita sluha, pokrivači za uši Poredjati ih po prioritetu! -Princip aktivnosti Nastavnik izdvaja glavne tačke zaštite na radu: -Bezbednost iznad žurbe -Pravovremeno predupređjivanje štetnih posledica -Lična odgovornost je ispred tuđe odgovornost -Kolektivna odgovornost za pojedinca, kao i odgovornost pojedinca za sve ostale	Tabla Pinboard - Učenici sačinjavaju zbirku primera Metoda obrade - upitna Ispisivanja odgovora na tabli Metoda obrade - upitna Učenici nabrajaju primere zaštitne opreme i sačinjavaju zbirku Kratko predavanje (Rad na projektoru ili tabli (Pinboard)) Metoda prezentacije, demonstracije.
10`-15`	3. Završni deo Pitanje: Šta se može poboljšati u radionici u vezi sa bezbednošću? -Princip praktičnosti Učenici evidentiraju stečena znanja nakon diskusije -Princip postizanja sigurnog uspeha	Zapisivanje mišljenja (sugestija) učenika na tabli (Pinboard) Radni listovi



Meni se dopada visok procenat učeničkih radova na ovom času. Čime se postiže jedan takav procenat od oko 60% ?

- Korišćenje učeničkih mišljenja i iskustava
- Diskusija (Metoda obrade - upitna)
- Rad sa učenicima na tabli i tabeli
- Rad sa radnim listovima

(Objašnjenja u vezi sa nastavnim metodama u poglavlju 5)

2.1

Metodičke razlike između nastave i instruktaze



Postoji međusobna poveznost između stručne teoretske nastave i stručne praktične nastave. Ali, u povezivanju teorije i prakse postoje razlike u postavljanju naglašenog cilja. Dok nastave uglavnom objašnjava teoretske povezanosti, instruktaza se zasniva na objašnjenjima i praktičnim primenama. U pripremi strukture, izvodjenja, metodike i kontrole nastave i instruktaze, treba uzeti u obzir seriju razlike.

Pre nego što vidimo jednu instruktazu u radu, želim da vas podsetim na razlike između nastavnog časa (teorija) i instruktaze (praksa)!

Razlike između nastavnog časa (teorija) i instruktaze (praksa)

Instruktaža (praksa)	Nastavni čas (teorija)
Posredovanje na radnom mestu (u radionici) <ul style="list-style-type: none">-Opažanje detalja-Neophodne veštine-U prvom redu izvodjenje delatnosti	Posredovanje opštim znanjem u razredu <ul style="list-style-type: none">-Poteškoće i obavezna znanja-U prvom redu teorija
Pokazuje nastavni materijal <ul style="list-style-type: none">-Sistematsko izvodjenje-Obično pod vremenskom presijom-Kratkoročna priprema	Sistematski tretira, u nastavcima, nastavni materijal <ul style="list-style-type: none">-Uproščavanje i sa dijalektičkom pripremom-Obično bez vremenske presije-Dugoročno planiranje
Uglavnom se koriste metode <ul style="list-style-type: none">-Demonstracije-Objašnjavanja-Imitacije	Uglavnom se koriste metode <ul style="list-style-type: none">-Predavanja (monološka)-Obrade
Vrednovanje uspeha <ul style="list-style-type: none">-Probama u radu-Rešavanjem zadataka-Testiranjem	Vrednovanje uspeha <ul style="list-style-type: none">-Testiranjem-Usmenim ispitivanjem