

# Praktična nastava (Metoda obrade) I

## Projekat praktične nastave iz stolarske struke

|   |  |
|---|--|
| <b>Tema: Farbanje jedne table od iverice</b><br>Posredovanje na osnovu plana i programa za II godinu školovanja |  |
| Mesto učenja  | Stolarska radionica  |
| Nastavna sredstva   | radne sveske, jedna tabla od iverice, korozivno sredstvo, gumene rukavice, posude za boje, krpa, četka.  |
| Potrebno vreme  | 15 Minuta  |
| Metoda  | Metoda obrade praktične nastave  |
| Ciljevi nastave   | Učenik treba na samostalan način da ofarba površinu jedne daske vodeći računa o merama bezbednosti. Prednosti kod nastavnog cilja stručne i metodičke sposobnosti.   |
| Polja nastavnog cilja:  | Delimični ciljevi:<br>Učenik   |
| Obrazovni ciljevi:  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Može opisati kako samostalno izvodi posao</li><li>- Može objasniti odlike drveta</li><li>- Može objasniti koje mere bezbednosti treba poštovati</li><li>- Može odabrati potreban pribor za rad i opisati njihovu upotrebu</li><li>- Može sam da vrednuje svoj rad.</li></ul> |
| Psihomotorički ciljevi:   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Može upotrebiti prema potrebi pribor za rad</li><li>- Može samostalno da obavlja nošenje, pomeranje i rasporedu ofarbanih prouzvodaca</li></ul>  |
| Praktični nastavni ciljevi:   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Spreman je da radi pažljivo</li><li>- Spreman je da poštuje mere bezbednosti</li></ul>   |

## 1. Pripremna faza

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Nastavni sadržaj              | Metodički saveti   |
| Zamišljenje tema              | Savet, farbanje je od primarnog značaja za profesiju u prema školskom planu i programu treba da se obradjuje u drugoj godini.  |
| Pobudjivanje interesovanja    | Da se naglasi kako rezultati individualne želje klijenta<br>- korisnika za vrstu nameštaja, jeste česta potreba za promenom tona - boja drveta. To se može postići farbanjem. Ako je potrebno da se prisete želje klijenta u poslednje vreme.  |
| Objašnjenje cilja             | Opisati kratko cilj praktične nastave i učenicima objasniti značaj samostalnog rada, i iz ovih razloga očekuje se od njega samostalno rešenje vežbanja.  |
| Utvrđivanje prethodnih znanja | Pitati učenika da li je video kako se izvodi ili možda obavlja nekada jedan takav posao. Pitati šta podrazumeva pod terminom „farbanje“ i sagledati njegove mogućnosti da objasni ovaj termin. Razgovarati ukratkto o pripremi drvene table, kao i sredstvima za rad (koja su sredsva potrebne i zašto).         |
| Obrada mere bezbednosti       | Zajedno sa učenicima pročitati pravila o bezbednosti pri farbanju (Davanje impulsa: On mora objasniti, šta mu padne napamet). Pitati ga za smisao. Isdvojiti najvažnije mere bezbednosti:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Otvaranje prozora</li><li>- Ne pušiti</li><li>- Upotreba rukavica</li></ul> |