

# Praktična nastava (Četvoro-stepena metoda) II

Stepen	Faze i sadržaj nastave	Napomene	Vreme
2. Demonstracija i objašnjavanje	Nastavnik demonstrira ceo zadatak jednom normalnom brzinom i moli učenike da oni samo gledaju.	Princip opažanja Bliskost sa realnošću	3'
	Dogadjai korak po korak: <b>1. Prvi korak</b> - Uklanjanje poklopca na točku i pažljivo čuvanje istog - Oslobadjanje priteznih šrafova, - Obezbedjenje vozila od slobodne kretnje, - Podizanje vozila.	Princip postupnosti korak po korak	2'
	Nastavnik postepeno razvija dogadjaje po fazama, objašnjavajući istovremeno šta to on radi, kako to on radi i zašto to on radi na ovaj način. Posle svakog koraka on izlaže usmeni zaključak o dogadjaju i, ako ima potrebe, postavlja i pitanja.	Razvoj posla	
	<b>2. Drugi korak</b> - Uklanjanje priteznih šrafova i pažljivo čuvanje istih - Skidanje gume, kontrola stanja, - Kontrola nove gume, pisanje beleške, - Postavljanje gume, lako zatezanje šrafova	Mere bezbednosti, gume netaknute? Princip pažljivosti	2'
	<b>3. Treći korak</b> - Spuštanje vozila - Čvrsto pritezanje šrafova, - Postavljanje poklopca na točku.		2'
	Učenik imitira radne korake i objašnjava iz ugla njegovog učešća u vežbi: šta on to radi, kako on to radi i zašto to on radi na ovaj način. Vodi računa o besbednosti i panji. On može postavljati pitanja.	Nastavnik je obazriv za što povoljniju upotrebu vlasništva klijenta. Postavljanje na mekanoj bazi pokrivača gume, poklopci i navoja na štitnik točka (pokrivač).	10'
3. Dozvoliti imitaciju	Nastavnik opaža i koriguje, ne iznoseći kritike.	Princip motiviranja	
4. Dozvoliti vežbanje	Učenik najpre iznosi usmeno izlaganje o čitavom dogadjaju, objašnjavajući istovremeno način rada.	Princip reflektivnosti	10'
	Zatim nastavnik dozvoljava učenicima da izvede nekoliko vežbi, osmatra i upućuje pohvale u slučaju napredovanja u vežbanju.	Princip obezbedjivanja uspeha	
	Ukoliko dodje do umora ruku, ne dozvoliti dalje vežbanje, u protivnom gubi se motivacija.	Prihvatanje kao motivacija	