

# Praktična nastava (Četvoro-stepena metoda ) I

## Primer praktične nastave u radionici autoservisa

**Tema:** Zamena gume jednom motornom vozilu

### Ciljevi praktične vežbe:

**Psihomotorički:** Učenik treba da bude u stanju da obavi zamenu gume na motornom vozilu.

**Obrazovni:** Da učenik bude u stanju sa opiše i objasni neophodno poslove i postupke i da se upozna sa zatitnim merama

**Vaspitni:** Da usvoji mere zaštita

**Učenik:** U prvoj godini školovanja

**Nastavna metoda:** Četvoro-stepena metoda

**Sredstva za rad:** Objekti i pribor za rad

**Planirana kontrola nastavnog cilja:** Faze u radu da se iskažu usmeno (verbalno)  
Praćenje imitiranja i vežbanja od strane nastavnika (instruktora)

Stepen	Faze i sadržaj nastave	Napomene	Vreme
1. Prva priprema	Nastavnik priprema stanje školovanja: - On zahteva odgovarajuće poruke od nekog klijenta - On se stara da se nastava u radionici izvodi bez grešaka	Princip sistematičnosti Princip praktične primene	2'
	Nastavnik priprema učenika: - govori o značaju opremljenosti sa ispravnim gumama, - nabraja nastavne ciljeve i dozvoljava ma da ih ponavlja	Od opšteg ka posebnom Usmerenost ka nastavnom cilju Princip aktivnosti u nastavi	
	Nastavnik utvrđuje učenička predznanja: - Procena opremljenosti nastavnog objekta? - Dozvoliti izveštavanje, staranje - greške Kasnije, u toku vežbanja, razgovarati u vezi s tim	Od poznatog ka nepoznatom	2'
	Nastavnik podudjuje interes kod učenika, naglašavajući i mogućnost zamenu gume i na njegovom porodičnom vozilu.	Stvaranje voljnih efekata Isticanje korisnih aspekata	
	Nastavnik pobudjuje samosvest i odgovornost kod učenika u vezi sa bezbednošću klijenta, korisnika vozila.	Podsticanje lične odgovornosti	
	Nastavnik dozvoljava nabranje potrebnog alata za rad i moli učenike da obezbede ta sredstva.	Princip nezavisnosti	