

Pismena primena za nastavni čas

Tema:	Lične zaštitne opreme i njihova primena (45`)
Nastavi cilj:	Pogledaj program
Kognitivni:	Učenici treba da usvoje jedan pregled u vezi sa (obrazovni) pravilnikom o zaštiti na radu kao i u vezi da ličnom zaštitnom opremom i njenim karakteristikama
Afektivni: (vaspitni)	Učenici treba da shvate značaj preciznog i pažljivog sprovođenja zaštitnih mera i da imaju volju da iste i primenjuju
Napomena:	Učenici su u početnoj fazi školovanja i ne poseduju

Vreme	Delovi časa	Metode/ Forme rada/ Mediji
	Pozdrav	
5`	1. Prvi deo Demonstracija/ Presentacija neke nezgode u radionici ili nekog pogrešnog postupka - Princip jasnosti cilja - Princip prilagodjenosti uzrastu	Foto/ Folie Opis primera iz ličnog iskustva
25`-30`	2. Glavni deo Prezentirane primere i iskustva ispisati na tabli (Pinboard) Ko je odgovoran za bezbednost? -Princip sistematičnosti -Princip opažanja Koja su poznate zaštitna sredstva? -Zaštita glave, šlem -Zaštita oči i lica, zaštitne naočare -Zaštita disanjih organa, zaštitna maska -Zaštita sluha, pokrivači za uši Poredjati ih po prioritetu! -Princip aktivnosti Nastavnik izdvaja glavne tačke zaštite na radu: -Bezbednost iznad žurbe -Pravovremeno predupredjivanje štetnih posledica -Lična odgovornost je ispred tuđe odgovornost -Kolektivna odgovornost za pojedinca, kao i odgovornost pojedinca za sve ostale	Tabla Pinboard - Učenici sačinjavaju zbirku primera Metoda obrade - upitna Ispisivanja odgovora na tabli Metoda obrade - upitna Učenici nabrajaju primere zaštitne opreme i sačinjavaju zbirku Kratko predavanje (Rad na projektoru ili tabli (Pinboard)) Metoda prezentacije, demonstracije.
10`-15`	3. Završni deo Pitanje: Šta se može poboljšati u radionici u vezi sa bezbednošću? -Princip praktičnosti Učenici evidentiraju stečena znanja nakon diskusije -Princip postizanja sigurnog uspeha	Zapisivanje mišljenja (sugestija) učenika na tabli (Pinboard) Radni listovi