

Primeri slučajeva

1 Dva učenika mole nastavnika A. da posle završetka nastave odu zajedno u obližnji lokal. Oni žele da s njim razgovaraju o nekim stvarima, koje u školskoj radionici ne mogu dobro da reše.

Nastavnik kategorički odbija razgovor van preduzeća, a pogotovo van rasporeda rada. Kako on nije posle rasporeda rada zauzet nečim drugim, on se pridržava svojih principa.

Da li je preporučljivo jedno takvo ponašanje?

2 U toku montiranja, nastavnik K., zapaža da jedan važan deo nije nabavljen.

On brzo odlazi i uzima deo koji nije nedostaje, vraća se i omogućava učenicima da završe montiranje. U ovom slučaju prekoračuje se raspored rada. Niko se ne ljuti! Kada o ovome on kaže rukovodiocu škole H., ovaj hladnokrvno odgovara: „Šta se radili vi i vaši učenici, jeste više nego samorazumljivo“.

Kako vi ocenjujete situaciju?

3 Nastavnik A. zadužuje učenika koji normalno radi levom, da sada radi desnom rukom. Do sada učenik je uvek obavljao posao uspešno. Sada počinje da opada uspeh, tako da u potpunosti i učenik reaguje sa nepoverenjem.

Kako se ovo može objasniti?

4 U toku kontrole mašine bušilice, nastavnik A. daje primedbu: „Odbacite sa strane otpatke! Radite pedantno!“

Učenik E. mu odvrća: „Vi znate samo da dajete primedbe!“ Koliko mnogo sam radio i koliko puta sam do sada izbacivao otpatke, vi to uopšte ne vidite! Vi uvek zabadate nos dok čovek još nije završio posao!“

Nastavnik: „To što vi sada potencirate, podrazumeva se“.

Kako ocenjujete ponašanje nastavnika A?

5 Nastavnik izriče napomenu učeniku J. da počisti njegovo radno mesto. Učenik J ovo izvršav, ali sa smanjenom voljom. Nastavnik ocenjuje rad učenika J: „Stvarno mi se dopada tvoj posao. Čišćenje je deo rada, ali nije uznemiravajuće. Iz tih razloga - nastavi tako!“

Da li je ponašanje nastavnika preporučljivo?

6 Nastavnik P. predlaže pred nastavničkim kolegijumom, da učenici intenzivnije učestvuju u kontroli nastave i njenog vrednovanja. Po njemu, oni delimično mogu da kontrolišu sami sebe. Njegove kolege oštro reaguju. Onda nećemo imati u ruci ni jedno disciplinsko sredstvo. Tada će se otvoriti vrata „nepravdama“

Kako biste mogli da podržite argument nastavnika P.?