

Program i trajnimit, me pikësnyim kandidatët, për pozitën e drejtorit për të gjitha tipet e shkollave në Kosovë

## Moduli 1

# Plani zhvillimor - shkollor

## Transparenca për Trajnuesit

Developed by LTC Dipl.Päd. H.-W. Baumann  
KFOR - Multinational Brigade Southwest - CIMIC-Coy (GE),  
for the Provisional Institutions of Self-Government - Government of Kosovo -  
Ministry of Education, Science and Technology  
PRIZREN 2004

# M1-A1

# Prezantimi i Programit Moduli 1

## Ju

- Mundeni për shkollën e juaj ta zhvilloni-përpiloni një plan zhvillimor shkollor
- Mundeni në bashkëpunim me të tjerët ta zhvilloni-përpiloni një plan zhvillimor shkollor

## Metodat:

1. Ligjerata
2. Puna në vecanti
3. Puna në Grupe
4. Drejtimi i punës në Grupe

**Kapitulli 1:**  
Hyrja dhe pyetje pritura



**Kapitulli 2:**  
Përparësitë dhe dobësit e hetuara  
në bazë të një katalogu të temave

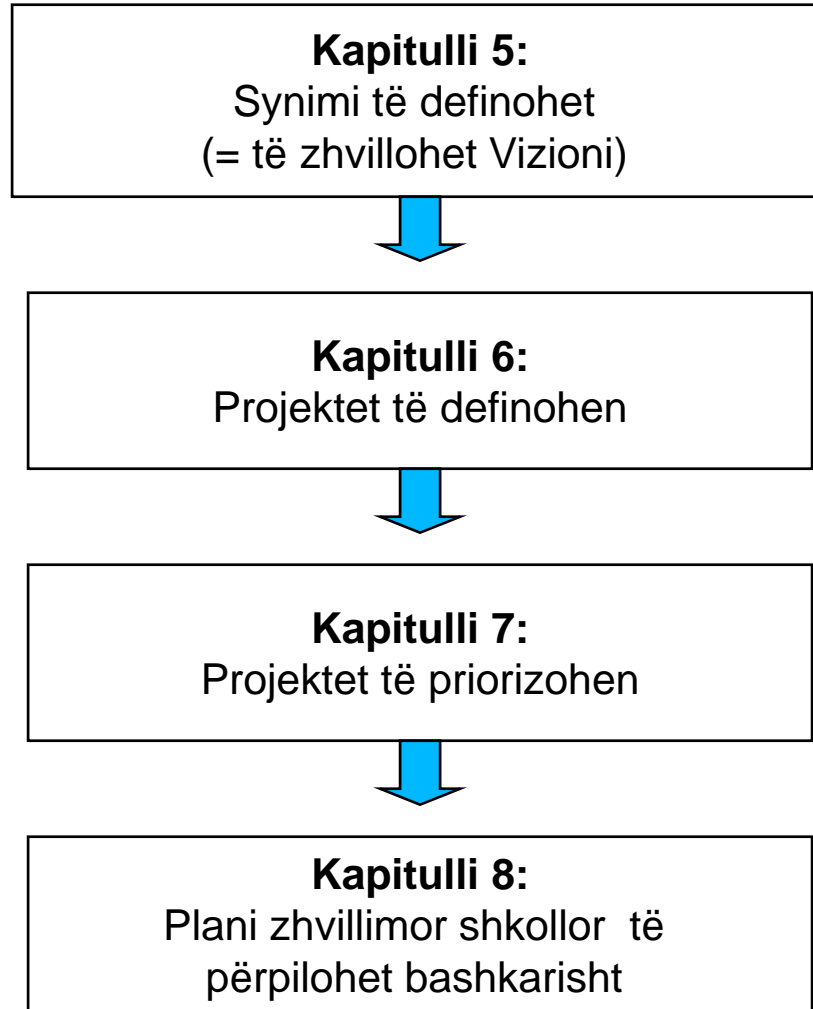


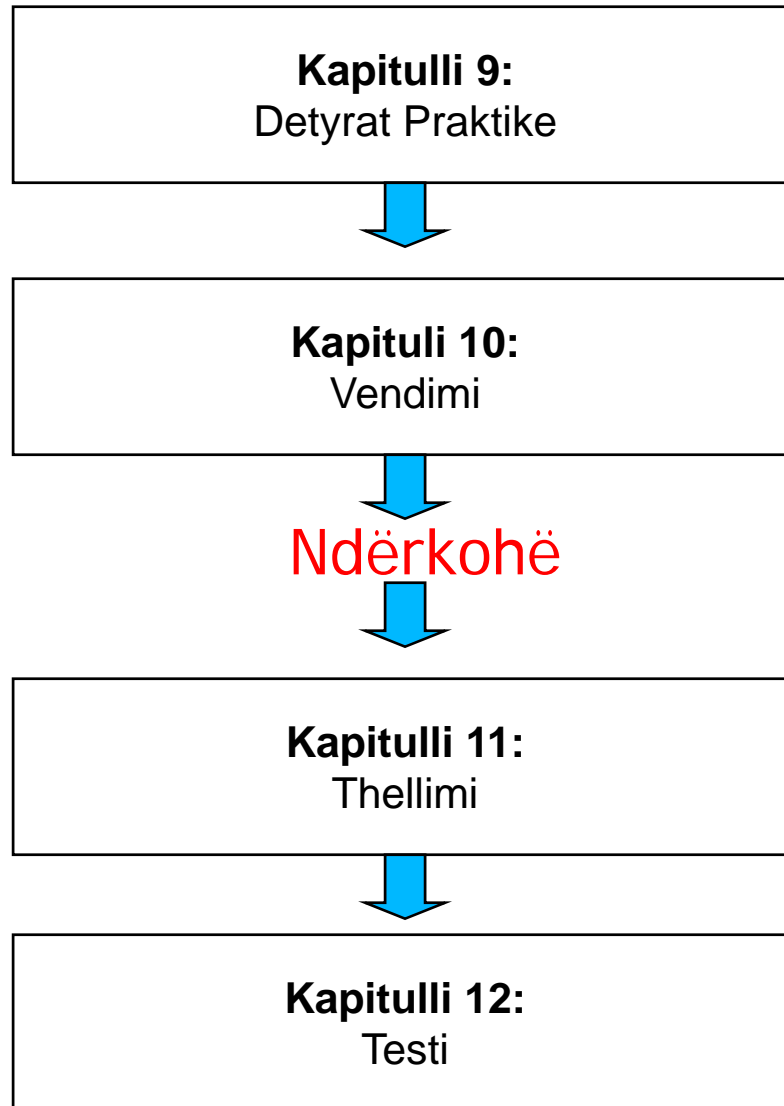
**Kapitulli 3:**  
Të identifikohen shkaqet e dobësive



**Kapitulli 4:**  
Të identifikohen pasojat e dobësive







# M1-A2

## Hapat e zhvillimit të planit zhvillimor shkollor

Ju mundeni vetëm dhe në pjesëmarrje me të tjerë d.m.th bashkarisht ta zhvilloni një plan zhvillimor shkollor

## Ju duheni

- Si në detyrën e Drejtorave ta zhvilloni-përpiloni për shkollën tuaj një plan zhvillimor shkollor
- Drejtorin e tuaj përkrahni në zhvillimin-përpilimin e një plani zhvillimor shkollor edhe nëse nuk jeni Drejtor

## 1. Përparësitë + Dobësit

Nën lëmit e temave : 1.mësimdhënje; 2. mësimdhënësi; 3.nxënësi ; 4.udhëheqje;  
5. Pasqyra e shkollës; etj.

### Përparësitë

- Drejtimi
- Paisja hapsinore
- Transporti shkollor
- Pedagogjia
- .....

### Dobësit

- Shkalla e mungimit: 19% në 8. Klase**
- Orari i punës
- Detyrat shtëpiake
- Puna e dobët e Prindërve
- Papunësia e lartë te shkolluarve
- .....

# 1. Mësimet

1. Metodatat e mësimimit (metodologjia)
2. Paraqitja e Planit mësimor (Përmbajtja)
3. Paisjet
  1. Inventari shkollor
  2. Teknika visuale : tabela e zezë, projektorët
  3. Makinat, aplikimi i materialeve për lëmit-specifike të mësimimit
  4. Klasat-dhomat
4. Mësimdhënësi i klasës
5. Atmosfera e punës

## 2. Mësimdhënësit

1. Bashkëpunimi i mësimëdhësve
2. Përkrahja e trajnimit
3. Perspektiva e ardhëshme e mësimdhënësve

## 3. Nxënësit

1. Mos-mbikqyrja, disiplina dhe rendi
2. Paraqitja dhe kalimi në klasën e lartë
3. Përkrahja plotësuese për nxënësit problematik
4. Detyrat shtëpiake
5. Pjesmarrja
6. Punësimi për të diplomuarit
7. Suksesi i të shkolluarve në jetën profesionale

4. Udhëheqja
5. Pasqyra e shkollës
6. Veprimtaria e shkollës
  1. Furnizimi me rrymë-elektriciteti, ujë
  2. Largimi i mbeturinave
  3. Ngrohja-Nxemja
  4. Furnizim
  5. Gjendja e ndërtesë së shkollës
  6. Vendi i rrethuar i ndërtesë së shkollës
  7. Fushat e sportit

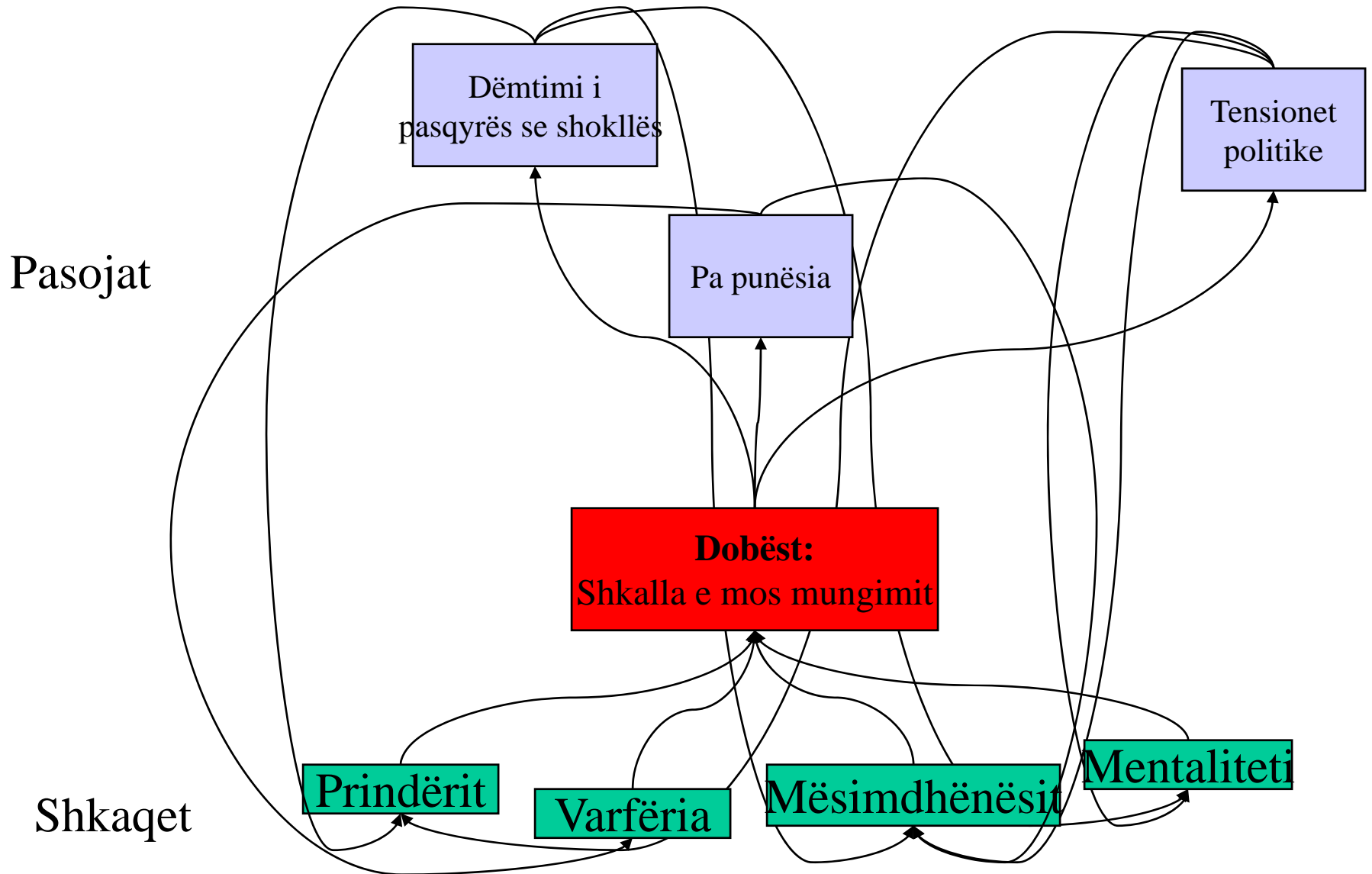
2. Cekja e Arsyeve dhe Pasojave të Dobësive  
 3. Definimi-Pëcaktimi i Synimeve  
 4. Shife VISIONIN

Shkaqet	Dobëst	Pasoja	Synimet
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Transporti jo i</li> <li>•mjaftueshëm i</li> <li>•nxënësve</li> <li>•Mentaliteti</li> <li>•Pa sanksione</li> <li>•Prindërit</li> <li>•Varfëria</li> <li>•Egzekutimi i vërejtës</li> <li>•Mësimdhënësi</li> </ul>	<p><b>Shkalla e mos mungimit: 19% në 8. klasë</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Damtimi i pasqyrës</li> <li>•së shkollës</li> <li>•Papunësia</li> <li>•Varfëria</li> <li>•Tensionet Politike</li> <li>•.....</li> </ul>	<p><b>Shkalla e mos mungimit 5% në qershor 2006</b></p>



VISIONI

M1-A2 Hapat e Zhvillimit të Planit zhvillimor Shkollor :  
Prezentimi grafik  
Folia # 9



# 1. Sfidat

Gjithnjë të parët por kur jasht mundësive

# 2. Pa dyshueshme

Mos hapja e interpretimit që mund të shkaktoj ndonjë argument

# 3. Të vendoset në mënyrë të thjeshtë

Të sigurohet që të mund mbahet më lehtë në mend

# 4. Angazhimet

5. Kështu që të parashtrohet nevoja e punës së përbashkët

# 6. Orientimi i vlerësimeve

Vlerësimet e shkollës të meren në konsiderim

# 7. Visual-dukshëm dhe I kuptueshëm

Pikturat janë më lehtë për të kuptuar se sa fjalitë abstrakte

## 7. Matja

Te jemi në gjendje për të matë një punë  
A kam arrit atë që kam dashur ta arrin?

## 8. Të merren në konsiderim nëvojat e nxënësve

Të arriturat e nxënësve duken nëse visioni ultimativisht është i vlefshëm.

## 5. Definimi i projektit

Projektet	Synimi	Përgjegjës është...
<b>Transporti i nxënësve</b>	Të vendoset transporti i nxënësve deri në fund të qershorit 2005	<ul style="list-style-type: none"><li>•Zot. KRASNICI</li><li>•Zonj. PUPOVCI</li></ul>

## 6. Prioriteti i projektit

Projektet	Perparesite e arsishme (përcaktuar nga efektet e pritura)	Vazhdimësia
<b>1. Transporti i nxënësve</b>	Në bazë të intervistave: 50% shkalla e mos mungimit është shkaktuar nga Mos mjaftueshmëria e transportit të nxënësve. Rezultatet e pritura: 50% reduktimi i shkallës së mos mungimit	1.         5. 2.
2. ...		
3. ...		

# M1-A3 Detyrat Pratique

# Përpunojeni ju një plan zhvillimor shkollor për shollën e juaj.

Plani shkollor zhvillimor duhet të përmbajë së paku 10 Projekte

# M1-A4 Vendimi

- Përmbledhja e përgjithëshme
- Krahasimet e pritura nga rrjedhat e zhvilluara
- Pëpunimi i përbajtjeve dhe Metodave me të cilat pjesmarrësit kanë për qëllim përmirësimin e konceptit
- Vështrim në ditën e ardhëshme dhe në Modulet e përfunduara
- Përshëndetja

# M1-A5 Thellimi

- Ligjerata dhe udhëheqja e diskutimit të qështjeve praktike, ndërkohë shkëmbimi i përvojave kolegiale
- Thellimi në diskutimin e materialit mësimor