

4 Mësimi i orientuar në veprim

Objektivë e mësimi të orientuar në veprim është aftësimi i nxënësve në zgjidhjen e problemeve duke i aktivizuar ata dhe përmes përpunimit të pavarur të njohurive profesionale dhe atyre gjithëpërfshirëse, për t'ju afruar gradës së kompleksitetit dhe abstraksionit e cila tek shumë profesioni është gjithnjë në rritje.

Për këtë arsye mësimi i orientuar në veprim potencon tërësinë. Gjatë kësaj merren parasysh aspektet në vijim :

1. Aspekti personal: nxënësi duhet nxitur në tërësi (Koka, zemra, dora, të gjitha shqisat).
2. Aspekti përmbajtësor: Përmbajtjet mësimore përzgjidhen në bazë të rrethanave sistematike e jo për shkak të sistematikës së transmetimit/përcjelljes
3. Aspekti metodologjik: metodat e mësimi duhet të jenë të tërësishme, pra punë individuale, punë në grupe, punë me projekte etj.

Për shkak të orientimit në objektivë rezulton krijimi i produkteve vepruese. Këto mund të jenë edhe kognitive si një fazë planifikuese.

Mësimi i cili i përmbush detyrat e lartëpërshkruara, duhet të marr në përgjegjësi nxënësit që nga fillimi në të gjitha fushat organizative dhe për këtë duhet emëruar si „mësim aktiv për nxënës“. Kjo nënkupton që një nxënë varësisht nga rrethanat edhe mund të formuloj vet objektivin e tij veprues.