

## Mësimi i orientuar në veprim

Nxënësi pra duhet të bëj planifikimin në mënyrë të pavarur dhe sipas mundësive të zbatoj dhe kontrolloj vetë atë. Përmbyllja e njësisë së orientuar në porosi dhe veprim, në parim duhet të tejkaloj kontrollimin dhe vlerësimin. Në vend të protokollit ose të një dokumentimi të shkurtër të projektit mund të bëhet p.sh. një dokumentim i plotë me përshkrimin e funksionit, planet, format me shënime, udhëzuesin për përdorim, sugjerime për përmirësime. Përmes kësaj gjatë dorëzimit të produktit në vazhdim tek klienti rikrijohet një obligim për klientin.

### ***4.4 Metodat e mësimi të orientuar në veprim***

Mësimi i orientuar në veprim është një koncept didaktik, i cili i kufizon strukturat sistematike profesionale dhe të veprimit. Mund të realizohet përmes metodave të ndryshme të mësimi.

#### ***4.4.1 Teknikat e moderimit***

Teknikat e moderimit përdoren sot gjithnjë e më shpesh; qoftë gjatë diskutimeve në radio dhe televizion apo edhe në takime në ndërmarrje – ato janë prezente. Pothuaj gjithnjë kur takohen njerëz dhe diskutojnë në mes vete atëherë është prezent një koordinator i diskutimit, Moderatorin. Ai drejton procesin e grupit dhe mundohet të optimoj bisedën me teknika të ndryshme. Si specialist i metodave mundohet ai që përmes metodave të ndryshme të nxjerrë rezultatet më të mira të mundshme.