

Mësimi i orientuar në veprime

Grupi i gjyqtarëve në veçanti vëzhgon paraqitjen e firmës implementuese. Në vazhdim ata japin kritika konstruktive lidhur me bisedën e dorëzimit, të cilat ekipi i dytë duhet marrë parasysh gjatë implementimit të lojës. Përmes lojës së luajtur , kontakti me klientët, pasiguritë e mundshme mund të reflektohen në shkollë dhe të evitohen për më vonë në praktikë.

4.4.3 Fazat e veprimit dhe metodat/mediat (shembuj)

Tabela në vazhdim paraqet një përzgjedhje të metodave/mediave të mundshme në fazat e veçanta të veprimit:

Fazat e veprimit	Metodat / Mediat
Informimi	Zinxhiri i asociimit, Brainstorming, pyetjet, pyetësorët, anketa, pyetje me karta, Mind-Mapping, loja-4-këndëshe, udhëtime fantastike
Planifikimi	Metoda e tophit të borës, plani i aktiviteteve, Metoda 635
Vendimmarrja	Raundi I argumentimeve, matrica e vendimmarrjes, torta e vendimmarrjes, pikët, pyetjet me një pikë, metoda e tophit të borës
Zbatimi	Si funksionon puna në grupe ... , raport I grupit, përmbledhje me shkrim ..., vlerësimi i materialit informativ, sigurimi i informatave përmes ..., protokoll I hulumtimit, proceset & rregullat parimore të prezantimit
Kontrollimi, vlerësimi	Raporte individuale, vlerësimi I punës në grupe
Vlerësimi Reflektimi	Përgjigje e shpejt, shënjestra e vlerësimit, vlerësime me shkrim,