

Ky trajnim njëjavor u ofrohet mësimeve dhe instruktorëve të shkollave të mesme profesionale. Këto masa mbi zhvillimin e kuadrit shërbejnë për zhvillimin e mësimit dhe duhet të renditen tek aftësitë e mëtejme didaktiko-profesionale. Ky doracak ka dy pjesë (udhëzuesin dhe fletat e punës) dhe pranë prapavisë teorike në rend të parë qëndron praktika në mësim, për këtë arsye ky doracak do duhej të kuptohej si një plotësim për mësimin sot.

Shumica e mësimeve dhe instruktorëve në shkollat e mesme profesionale posedojnë njohuri solide teorike-profesionale, shkathhtësi praktike-profesionale si dhe përvojë pune shkollore dhe jashtëshkollore. Pranë kursit të parë për didaktikë profesionale, këto janë parakushte të rëndësishme për një pjesëmarrje të suksesshme.

Detyra e shkollës së mesme profesionale, zhvillimi i kompetencave vepruese profesionale të nxënësve është çështja kyçe e këtij kursi. Për këtë arsye edhe pyetja thelbësore e këtij kursi është:

Çfarë kompetenca u nevojiten nxënësve për tregun e punës sot dhe në të ardhmen?

Cilat koncepte dhe metoda mësimore nxisin kompetencat vepruese profesionale?

Si mund të shndërrohen kurrikulet e reja të hartuara bazuar në lëndë në një mësim të orientuar në kompetenca në një shkollë profesionale?

Si mësimeve dhe kolegë jeni të ftuar të përcillni te autori komentet, sugjerimet dhe idetë tuaja.

Uwe Graune                      post@u-graune.de

Sugjerim:

Publikoni të gjitha materialet në internet të cilat janë relevante për mësim. Kjo përmbledhje idesh nuk nxitë vetëm zhvillimin e mësimit por gjithashtu mund të reduktojë kohën e parapërgatitjeve për mësim.