

Të dashur mësimdhënës,

Gjatë viteve 2002-2004 është punuar intensivisht në zhvillimin e kurrikulit për shkolla profesionale në Kosovë. Për disa profile të caktuara, tani jemi në një proces të rishikimit që të kemi kurrikule të unifikuara për të gjitha lëmit profesionale. Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë ka zhvilluar dhe vazhdon të kryej një sërë aktivitetesh që të sigurohet se mësimdhënësit janë të vetëdijshëm, e kuptojnë dhe janë në gjendje ta ligjërojnë programin e ri /kurrikulin/silabusin.

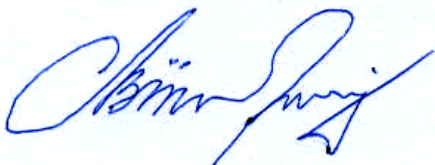
Mësimdhënësit e lëndëve teorike profesionale dhe të praktikave profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimdhënieje të tilla që të nxisin maksimalisht të nxënësit aktiv të nxënësve dhe të çojnë në krijimin e kompetencave sociale e profesionale, të plota dhe të qëndrueshme.

Elemente kryesore për arritjen e suksesit në procesin e të nxënësit, janë *planifikimi dhe organizimi i drejtë i orës mësimore dhe motivimi i nxënësve*. Që mësimdhënësi të mund të realizoj mësimin pa vështirësi të mëdha është më se i nevojshëm një planifikim (me shkrim) i mirëfilltë i orës mësimore. Një mekanizëm i fuqishëm motivimi, i cili duhet të praktikohet nga ana e mësimdhënësve dhe instruktorëve të praktikave është njoftimi i vazhdueshëm i nxënësve me shkallën e përbushjes së objektivave nga ana e tyre. Integrimi i *teorisë me praktikën e profesionit, "të nxënësit duke vepruar", puna në grup, puna me projekte, në përgjithësi një mësim i orientuar në veprim*, janë format bazë të organizimit të mësimin për të zhvilluar kompetencat kryesore, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve që kanë të bëjnë me veprimtarinë profesionale në veçanti dhe me veprimtarinë e qytetarit të ardhshëm në përgjithësi. Për mësimdhënien duhet synuar forma dhe metoda që e vendosin nxënësin në qendër të veprimtarive mësimore dhe e shndërrojnë rolin e mësimdhënësit nga ligjërues i thjeshtë, në një moderator, mbikëqyrës dhe vlerësues i veprimtarisë së nxënësve.

Në fund mësimdhënës të dashur, besojmë se me ofrimin e një doracaku për didaktikë profesionale, i cili ka një përmbajtje më të avancuar dhe është një vazhdimësi e trajnimit paraprak në bazat e metodologjisë së mësimdhënies, do të keni një orientim të mirë për të zhvilluar me kreativitet idetë tuaja mësimdhënëse.

Ky doracak është përgatitur nga Eksperti Gjerman z. Uwe Graune me përkrahjen financiare të Organizatës Gjermane për Bashkëpunim Teknik GTZ, Projekti "Reformimi i Arsimit dhe Aftësimin Profesional në Kosovë".

Ju dëshirojmë sukses në punën tuaj!



Agim Bërdynaj, MASHT,
Udhëheqës i Departamentit për Arsim Parauniversitar

Prishtinë 08.06.2007