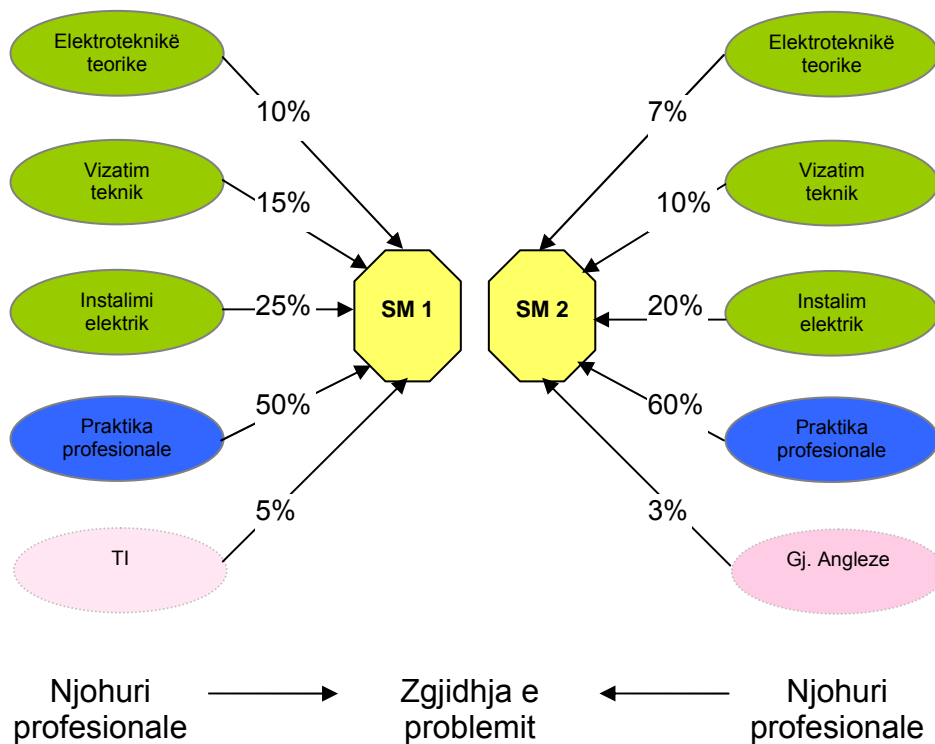


Hartimi i planit të punës brenda shkollës



Shtojcë

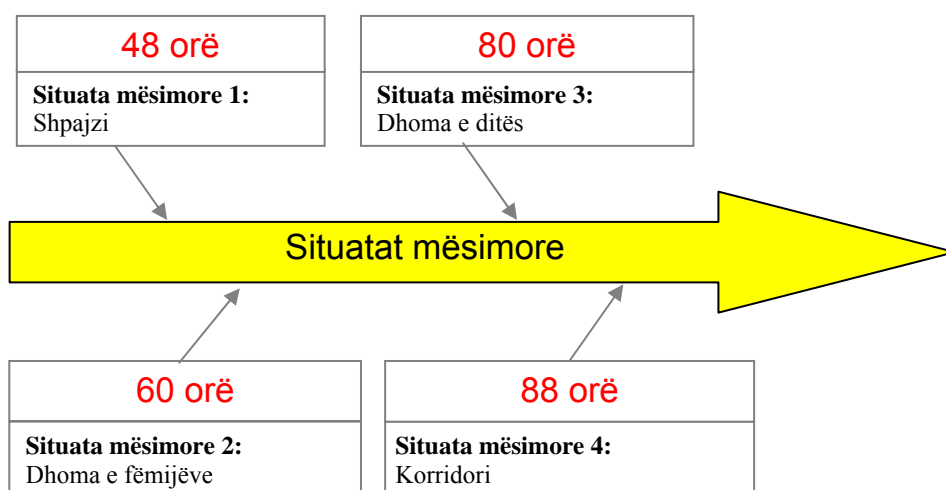
Profili

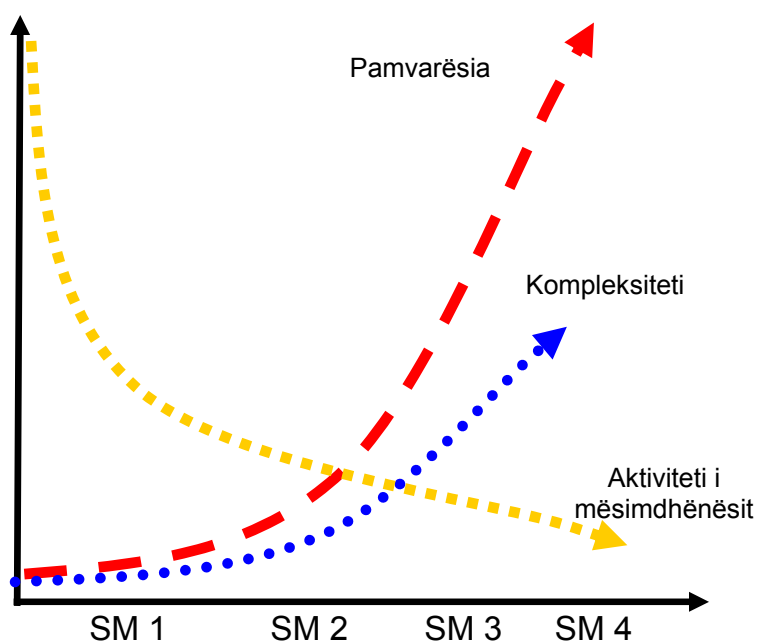
- Gatishmëria e personelit
- Dispozicioni i mësimeve
- Kompetencat e mësimeve
- Klasa dhe kabinete për kompjuterë
- Punëtorët
- Plani i orëve (mësimi në ekip- Teamteaching, mësimi në blloqe)
- Mediumet & Materiali
- Partneritete me Industri & Tregëti
- Partneritete me shkollë
-

Shembull

- Objektivat arsimore
- Objektivat edukative
- Mësime të orientuara në veprim
- Të nxënies individuale
- Nxitje e kompetencës së personelit
- Nxitje e kompetencës së mësuarit
- Nxitje e kompetencës sociale
- Përfshirje e lartë e praktikës
-

Hartimi i planit të punës brenda shkollës



 Shtojcë


Hartimi i planit të punës brenda shkollës

SM 1	Shpajzi Të planifikohet dhe zbatohet modernizimi i një pajisjeje ndriçuese
Situata	Një i punësuar i firmës Elektra merr detyrën nga mjeshtri për të instaluar një pajisje ndriçuese sipas planit të dhënë dhe këtë t'ia dorëzoi klientit. Dokumentet për detyrën (librin e obligimeve përfshirë edhe planin e instalimit) i ka në dispozicion i punësuar.
Modulet	B2 -> Rryma alternative, bobina, Kondenzatori, rreziqet e rrymës el. C6 -> Instalimi i ndërprerësit të thjeshtë të llampës, ndihma e parë
Koha	48 h
SM 2	Dhoma e fëmijëve
Detyra	Të planifikohet dhe zbatohet modernizimi i një pajisjeje ndriçuese
Situata	Firma Elektra pranon edhe një detyrë tjetër. Fillimisht duhen zhvilluar dokumentet për detyrën, ndër të tjerat libri i obligimeve përfshirë edhe planin e instalimit, pastaj pason planifikimi i detajuar dhe instalimi, dhe pas verifikimit dorëzimi klientit.
Modulet	B1 -> Plani i instalimit B3 -> Komponentet, ndërprerësit e llampës C6 -> Instalimi i ndërprerësve të ndryshëm të llampës
Koha	60h
SM 3	Dhoma e ditës
Detyra	Hartimi i një oferte për një modernizim komplet
Situata	Mjeshtri duhet të hartojë një ofertë për dhomën e ditës. Si bazë e ofertës shërben shënime nga biseda në mes punëdhënësit dhe punëmarrësit. Oferta duhet ti shkarohet punëdhënësit.
Modulet	B1 -> Planet e instalimit evtl. me Elektro CAD B3 -> Hartimi i ofertës (përzgjedhja e komponenteve n.t.tjerat lidhjet)
Koha	80 h
SM 4	Korridori
Detyra	Planifikimi dhe zbatimi i instalimit të ri të ziles së derës
Situata	Firma bën një ofertë dhe merr detyrën. Bazë është biseda telefonike në mes klientit dhe firmës. Instalimi bëhet sipas një plani të punës të përcaktuar më herët dhe kontrollohet përmes një Kontrolli intenziv matës. Instalimi i prezantohet klientit. Përveç kësaj atij i dorëzohet edhe një dokumentacion. Një vlerësim përmbyllës i situatës mësimore kërkon punë në grupe, prezantim, aspekte profesionale,...
Modulte	B1 -> Oferta (Plane) B2 -> Njohuri profesionale (Magnetizmi, Matja) B3 -> Oferta (Komponentet), dokumentimi, vlerësimi C1 – C6 -> Instalimi, prezantimi
Koha	88 h

Shtojcë

Hartimi i planit të punës brenda shkollës

Ekipi i Mësimdh. A	Ekipi i Mësimdh. B	Java
SM 1	SM 2	1 - 4
Rezervë ¹		
SM 3	Rezervë ¹	5 - 10
	SM 4	11- 20

Ekipi i Mësimdh. A	Ekipi i Mësimdh. B	Java
SM 1	SM 2	1 - 4
	SM 3	5 - 10
	Rezervë ¹	11 - 15
Rezervë ¹	SM 4	16 - 20

Mësimdhënësi Meier	Mësimdhën. Mueller	Ora	Java
SM 1	-----	1-4	E hënë
-----	SM 1	5-8	
-----	SM 1	1-4	E martë
SM 2	-----	5-8	

Mësimdhënësi Meier	Mësimdhën. Mueller	Ora	Java
SM 1	-----	1-6	1 - 4
-----	SM 2	3-8	5 - 9

Shtojcë

Hartimi i planit të punës brenda shkollës

Situata mësimore	SM 1	Koha	48 h
<u>Modernizimi i një pajisjeje ndriçimi në shpajzin e një shtëpie</u>			
Një I punësuar I firmës Elektra merr detyrën nga mjeshtri për të instaluar një pajisje ndriçuese sipas planit të dhënë dhe këtë t’ia dorëzoj klientit. Dokumentet për detyrën (librin e obligimeve përfshirë edhe planin e instalimit) I ka në dispozicion I punësuar.			
Zhvillimi i kompetencave vepruese profesionale			
Shtjellimi i kërkesave të klientit (libri i obligimeve) Bisedë këshilluese me klientin lidhur me përzgjedhjen e poçave dhe llampave neon Të punohet në grup në mënyrë kooperative Sjellje e sigurtë me literatur profesionale Analizë e funksionimit të ndërprerësit të llampës Zbatim i sigurtë i ligjeve elektroteknike në qarkun e llampër neon. Poç elektrik dhe llampë neon; Krahasimi i teknologjisë, Ekologjisë dhe Ekonomisë Përdirimi i software-it standard Paisja të merret në ndërmarrje dhe të verifikohet Pajisja t’i dorëzohet klientit Vlerësimi i punës në grupe			
Përmbajtje profesionale¹		Nxitjet metodiko-didaktike	
<u>B 2 – Elektroteknik teorike</u> <ul style="list-style-type: none"> Mjetet e funksionimit, shenjat e kyçjes etj. Qarku u rrymës alternative Bobina në qarkun e rrymës së poçit Kyçe serike dhe paralele nga bobina dhe rezistenca ndikuese Kondenzatorë në qarkë me rrymë alternative Matja në qarkun e rrymës alternative Rreziqet e rrymës <u>C6 – Zbatimi i instalimit sipas planit</u> <ul style="list-style-type: none"> Ndërtimi i çkyqjes Verifikimi duke shikuar, matja dhe testimi Ndihma e parë 		Bisedë këshilluese apo dorëzim; Lojë me rrole Matrica për krahasimin e teknologjisë, Ekologjisë dhe Ekonomisë, punë në tabelë; nxënësi është moderator Lampa e neonit; punë nëgrupe ² , sigurimi i të dhënave katalogje prodhuesish, Prospekte, libra profesionale, internet etj.. Experimente lidhur me proceset e kyçjeve Kyçjet serike dhe paralele nga bobina me rezistencë ndikuese të krijohen me tabela dhe grafika të Excel ³ Merrni parasysh rregullat e sigurisë	
Vërejtje			
1 Objektivat mësimore shiko lurrikulën 2 Rregullat për punë në grupe të ipen paraprakisht ose të caktohen vet. 3 Bashkëpunim me TIK (IKT)			

Shtojcë