

Përgatitja me shkrim e orës mësimore

Tema:	Pajisjet mbrojtëse personale dhe përdorimi i tyre (45`)
Qëllimi i mëimit:	Shiqo Kurrikulum - in
Kognitiv:	Nxënësi duhet të fitojë një pasqyrë lidhur me rregulloren e sigurisë në punë si dhe lidhur me pajisjet mbrojtëse personale dhe të njoftohet me karakteristikat e tyre
Afektiv:	Nxënësit duhet të njohin rëndësinë e zbatimit preciz dhe të kujdesshëm të masave mbrojtëse dhe të kenë vullnet ti aplikojnë ato
Njoftim:	Nxënësit janë në fazën fillestare të shkollimit dhe nuk kanë kurrëfarë njohurish paraprake

Koha	Hapat e veprimit	Metodat/ Format e punës/ Mediat
	Përshëndetja	
5`	1. Hapi i parë Demonstrimi / Prezentimi i ndonjë fatkeqësie në punëtori apo i ndonjë sjellje të gabuar -Principi i qartësimit të qëllimit -Principi i përshtatshmërisë në moshë	Foto/ Folie Përshkrimi i shembujve nga përvoja personale
25`-30`	2. Pjesa kryesore Shembujt dhe përvojat e prezentuara duhet të shënohen në dërrasëz afishimi (Pinnwand) Kush është përgjegjës për siguri? -Principi i sistematikës -Principi i vrojtimit (të pamurit) Cilat pajisje mbrojtëse janë të njohura? -Mbrojtja e kokës, helmata -Mbrojtja e syve dhe fytyrës, syzet mbrojtëse -Mbrojtja e rrugëve të frymëmarrjes, maska mbrojtëse -Mbrojtja e dëgjimit, mbuluesit e veshëve Të radhiten sipas prioritetit! -Principi i aktivizimit Mësidhënësi përpilon pikat kyçe të sigurisë në punë: -Siguria shkon para shpejtësisë -Parandalimi i dëmeve shkon para - rregullimit -Përgjegjësia personale shkon para përgjegjësisë së huaj -Përgjegjësia e të gjithëve për njërin si dhe e njërit për të gjithë	Dërrasëz afishimi - Nxënësit bëjnë përmbledhjen e shembujve Metoda pyetëse-zhvillimore Shënimi i përgjigjeve në dërrasëz afishimi Metoda pyetëse-zhvillimore Nxënësit emërojnë shembuj mbi pajisjet mbrojtëse dhe i përmbledhin ato (p.sh. në një folie) Ligjërime të shkurtra (Puna me projektorin overhead apo me dërrasëz afishimi) Metoda e prezentimit , demonstrimit
10`-15`	3. Përfundimi Pyetja: Çka mund të përmirësohet në punëtori lidhur me çështjen e sigurisë? -Principi i afërsisë praktike Nxënësit evidentojnë dituritë e diskutimit -Principi i sigurimit të suksesit	Shënimi i mendimeve (sygjerimeve) të nxënësve në dërrasëz afishimi Fletat e punës