

## Format dhe mundësitë e pyetjeve

Format e pyetjeve	Shembuj	Vlerësimi
Pyetjet e hapura	„Çka mendoni lidhur me mbrojtjen e ambientit?“	Aktivizimi-Nxitje për bashkë mendim dhe qëndrimmarrje
Pyetjet e mbyllura	„A do të duhej të inkuadrohen femrat në ushtri ?“	Nuk preferohen, sepse përgjigjet janë me PO ose JO
Pyetjet alternative	„A jeni për apo kundër dënimit me vdekje?“	Të papërshtatshme, nga vetë forma e pyetjes imponohet përgjegjja
Pyetjet aktivizuese	„Si... për ç’shkak... përse... me çka... .. ?“	Shumë të preferuara, sepse zgjojnë interesim, aktivizojnë, kërkojnë përgjigje më të gjata.
Pyetjet vendimtare	„Si do të vendosnit ju?“	Kërkojnë një vendim konkret
Pyetjet logjike	„Nëse kjo është kështu, çka pason pastaj... ?“	Vlerësimi sikurse pyetjet aktivizuese
Pyetjet mbi probleme	„Si e shihni ju problemin e ndotjes së ambientit?“	Kërkojnë një qëndrim lidhur me problemin e caktuar
Pyetjet zingjirore	„Kush çka duhet, kur dhe ku të bëhet?“	Të refuzohen, sepse shumë nënpyetje në kuadër të një pyetje
Pyetje sugjестive	„Me siguri se juve u fle në zemër mirëqenia e familjes suaj?“	Të refuzohen sepse sugjerojnë dhënien e përgjigjes
Pyetjet konfirmuese (Pyetjet harmonizuese)	„Muzikë e këndshme, apo jo“	Vlerësim i njëjtë si tek pyetjet sugjестive
Pyetjet banale	„Si quhet vendi prej ku fluturojnë aeroplanët?“	Të refuzohen, sepse primitive, përgjegjja gjindet në vetë pyetjen
Pyetje mirëbesimi	„A keni borxhe?“	Të refuzohen, sepse janë jo të tolerueshme dhe nuk shërbejnë për qëllime të shkollimit
Pyetjet retorike	„E dini se çka do të thotë të jeni mësues / instruktor në ditët e sotme“	Një pyetje prej së cilës askush nuk pret përgjigje