

Ausbildungsprogramm für Kandidaten auf das Direktorenamt aller Schultypen im
Kosovo

Modul 1

Schulentwicklungsplan

Folien für Ausbilder

Developed by LTC Dipl. Päd. H.-W. Baumann
KFOR - Multinational Brigade Southwest - CIMIC-Coy (GE),
for the Provisional Institutions of Self-Government - Government of Kosovo -
Ministry of Education, Science and Technology
PRIZREN 2004

M1-A1

Vorstellung des Programms

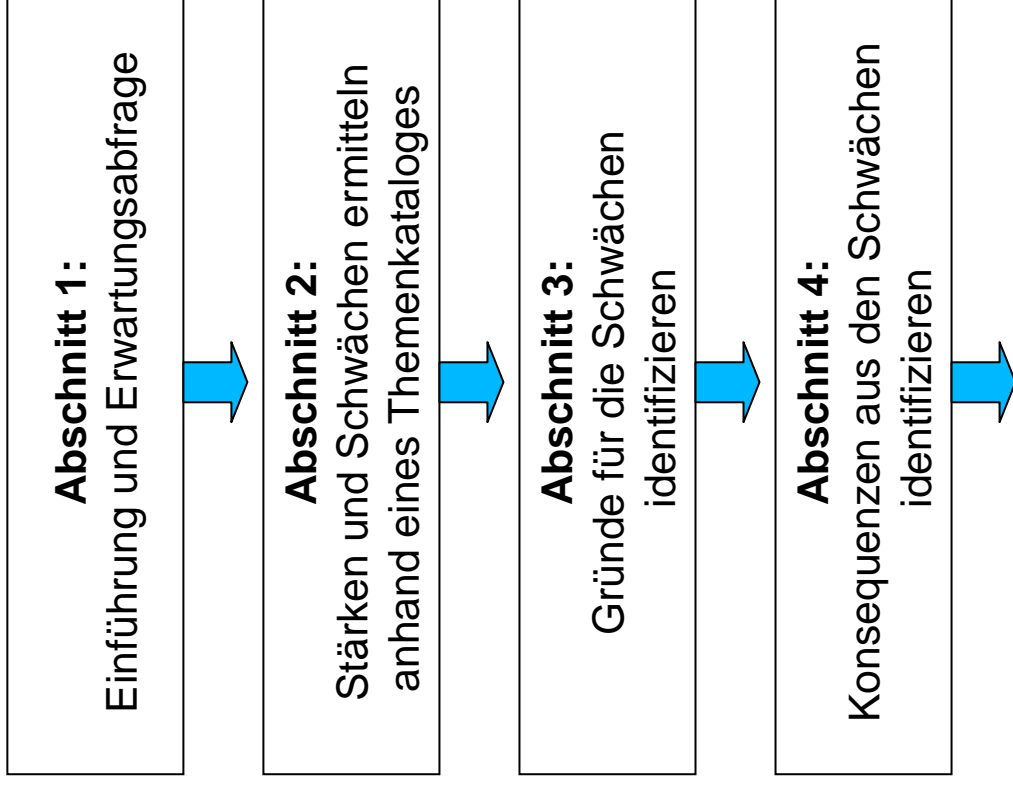
Modul 1

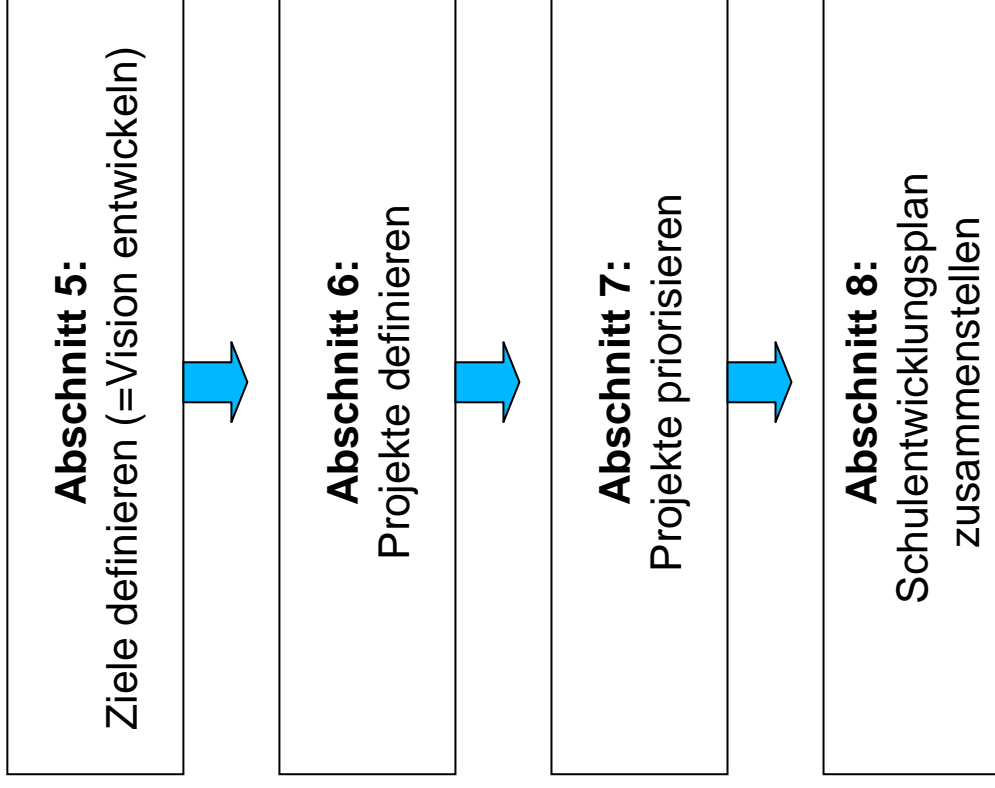
Sie

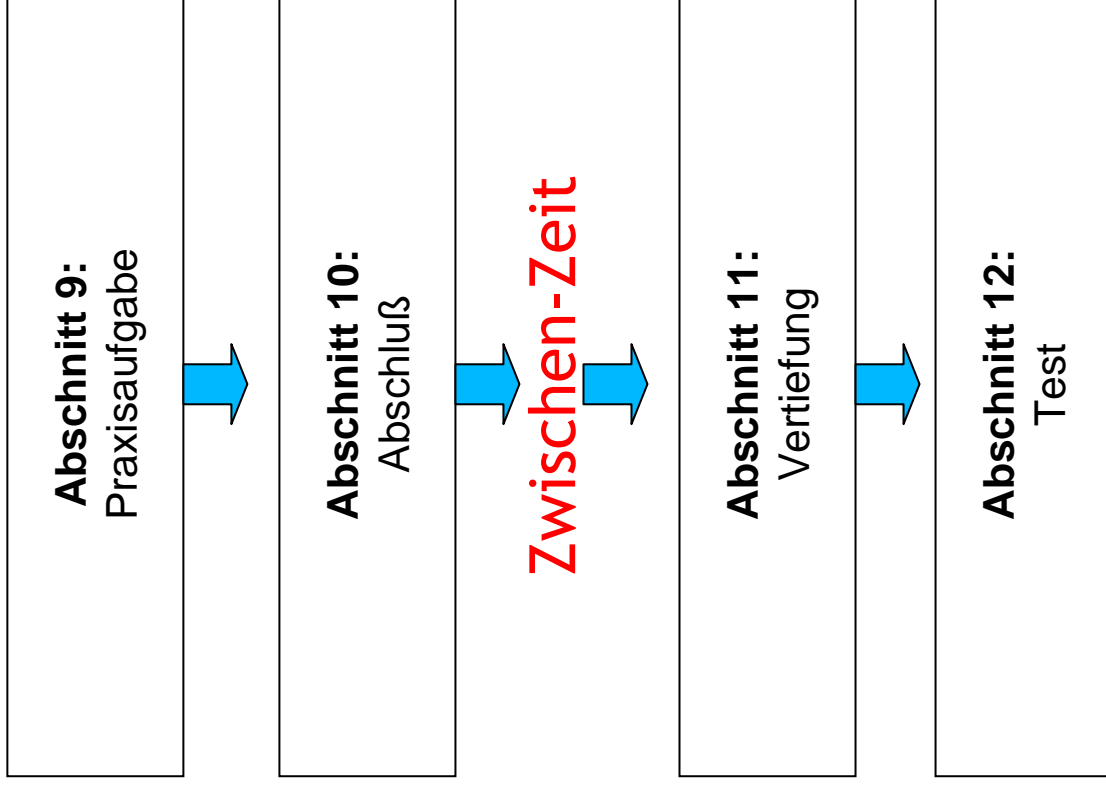
- können für ihre Schule einen Schulentwicklungsplan entwickeln
- können unter Mitwirkung anderer einen Schulentwicklungsplan für ihre Schule entwickeln

Methoden:

1. Vortrag
2. Einzelarbeit
3. Gruppenarbeit
4. Moderierte Gruppenarbeit







M1-A2

Die Entwicklungsschritte hin zum Schulentwicklungsplan

Sie können allein und partizipativ, d.h.
unter Mitwirkung anderer einen
Schulentwicklungsplan für ihre Schule
entwickeln

Sie sollen

- als amtierende Direktoren einen Schulentwicklungsplan für ihre Schule entwickeln können
- Ihren Direktor in der Entwicklung eines Schulentwicklungsplans unterstützen können, falls Sie nicht Direktor sind

1. Strengths + Weaknesses

Under use subject areas: 1. teaching; 2. teacher; 3. pupils; 4. leadership; 5. Image of school; etc.

Strengths

- Führung
- Raumausstattung
- Schülertransport
- Pädagogik
-

Weaknesses

- Absentismus: 19% in 8. Klasse**
- Schichtbetrieb
- Hausaufgaben
- Schlechte Zuarbeit der Eltern
- Hohe Arbeitslosigkeit bei Schulabgängern
-

1. Lessons

1. Teaching methods (methodology)
2. Curriculum offered (subjects)
3. Equipment
 1. School furniture
 2. Visualizing techniques: black board, projectors
 3. Machines, appliances and material for subject-specific lessons
 4. Class rooms
4. Class teacher
5. Working atmosphere

2. Teachers

1. Cooperation of teachers
2. Further training
3. Teachers' future prospects

3. Pupils

1. Non-attendance, discipline and order
2. Performance and moving up
3. Additional support for problematic pupils
4. Homework
5. Participation
6. Finding jobs for graduates
7. Success of graduates in professional life

4. Leadership
5. School's image
6. School operations
 1. Provision of electricity, water
 2. Waste disposal
 3. Heating
 4. Catering
 5. State of school building
 6. Terrain surrounding the school building
 7. Sports field

M1-A2 Die Entwicklungsschritte hin zum Schulentwicklungsplan:
 Ursachen finden - Folgen verstehen – Ziele definieren – VISION sehen
 Folie # 8

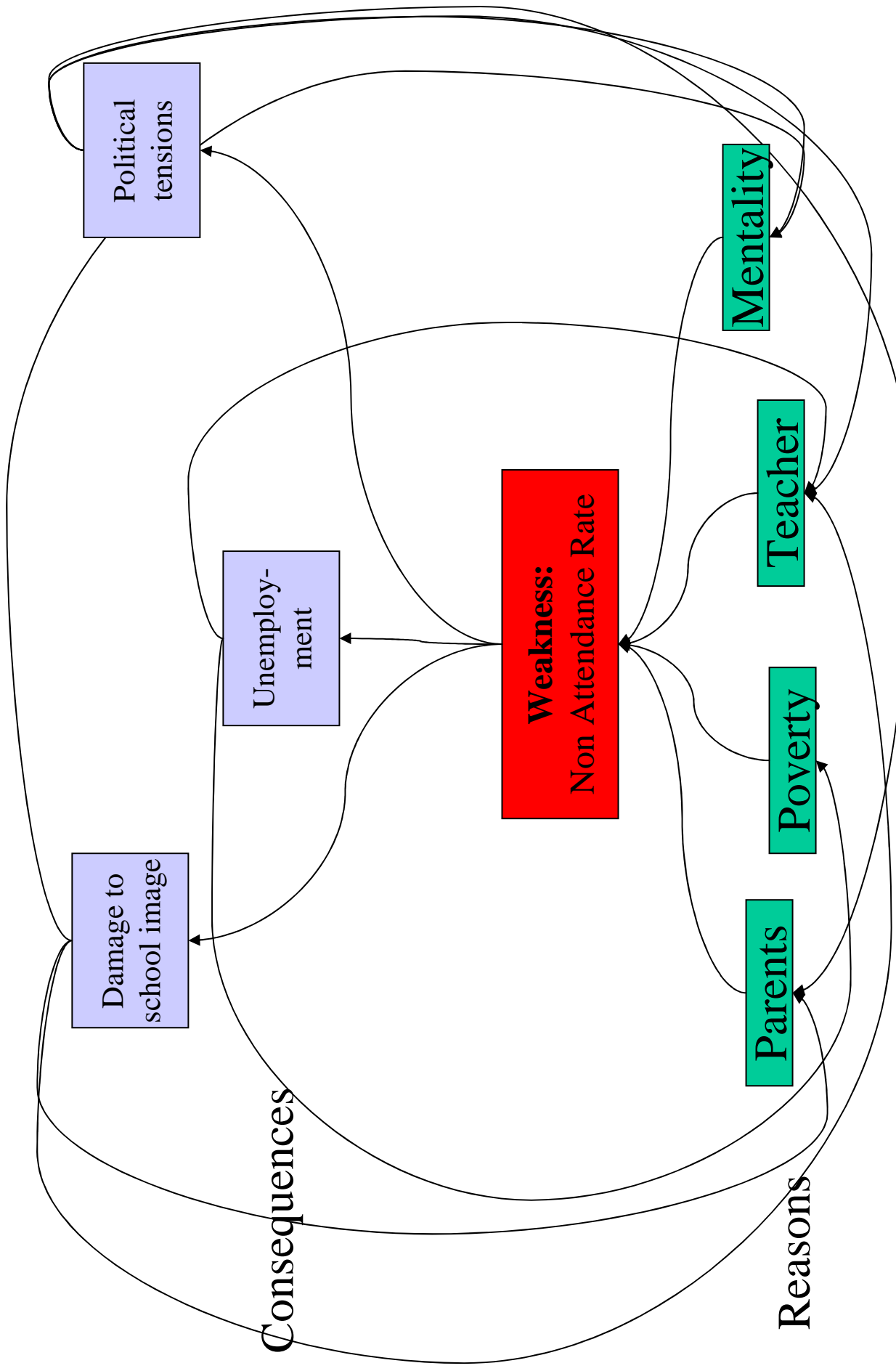
2. Reasons and Consequences of the named weaknesses
 3. Define the goal
 4. See the VISION

Reason	Weakness	Consequences	Goal
<ul style="list-style-type: none"> •Pupils transport not sufficient •Mentality •No sanctions •Parents •Poverty •Performance rating •Teacher 	<p>Non attendance rate: 19% in 8. class</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Damage to school image •Unemployment •Poverty •Political tensions •..... 	<p>Non attendance rate < 5% in june 2006</p>

VISION



M1-A2 Die Entwicklungsschritte hin zum Schulentwicklungsplan:
Grafische Darstellung der Zusammenhänge
Folie # 9



1. Challenging

always in sight but never out of reach

2. Unambiguous

not open to interpretation which may then cause an argument

3. Put in a simple way

to make sure it can be kept in mind easily

4. Committed

those involved want to join in the work

5. Value-orientated

the values of the school have to be taken into consideration

6. Visual and understandable

Pictures are easier to understand than abstract phrases

7. Measurable

one has to be able to measure one's work
Have I achieved what I wanted to achieve?

8. Taking the pupils' needs into consideration

The pupils' achievements show whether the vision ultimately is worthwhile.

5. Define the projects

Projects	Goal	Responsible is...
Pupils transport	Establish pupils transport till end of juni 2005	•Mr. KRASNIKI •Mrs. PUPOVCI

6. Project prioritisation

Projects	Importance with reasons <small>(determined by expected effect)</small>	Sequence
1. Pupils transport	We found with interviews: 50% of non attendance rate is being caused by insufficient pupil-transport. Expected effect: 50% reduction of non attendance rate	1.
2....	5.
3....	2.

M1-A3 Praxisaufgabe

Erarbeiten Sie einen Schulentwicklungsplan für Ihre Schule.

Der Schulentwicklungsplan muß mind. 10 Projekte beinhalten

M1-A4 Abschluss

- Zusammenfassung
- Abgleich der Erwartungen mit dem Verlauf
- Auswertung von Inhalten und Methoden mit den Teilnehmern mit der Absicht der Verbesserung des Konzeptes
- Ausblick auf den folgenden Tag und die anschließenden Module
- Verabschiedung

M1-A5 Vertiefung – Titel
Folie # 1

M1-A5 Vertiefung

- Vortrag und moderierte Diskussion der Praxisfälle, dabei kollegialer Erfahrungsaustausch
- Vertiefende Diskussion des Lernstoffs