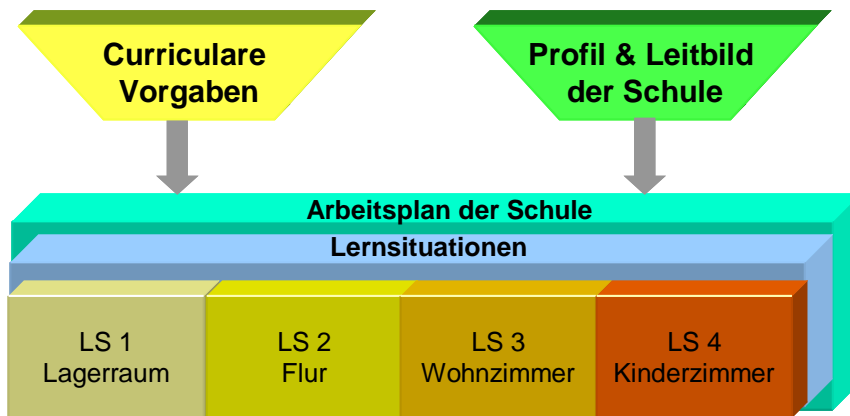


## Vom Curriculum zur Lernsituation



### 16: Entwicklung eines Arbeitsplanes

## 5.2 Die Lernsituation

Ein Arbeitsplan beinhaltet in der Regel mehrere Lernsituation. Diese sind exemplarische curriculare Bausteine, die mindestens fachtheoretische und fachpraktische Inhalte aus dem Curriculum in einen Anwendungszusammenhang bringen. Der Arbeitsplan der Schule besteht aus einem Übersichtsplan mit einer Kurzbeschreibung der Lernsituationen und deren Abfolge (Abb. 17) und eine detaillierte Beschreibung jeder Lernsituation (Abb.18). Sie sind durch Lernaufgabe, Zielformulierung, Inhalte (Module), didaktisch-methodische Anregungen und Zeitrichtwerte beschriebene thematische Einheiten, die an beruflichen Aufgabenstellungen und Handlungsabläufen orientiert sind. In besonderen Fällen können innerhalb von Lernsituationen thematische Einheiten unter fachwissenschaftlichen Gesichtspunkten vorgesehen werden. In jedem Fall ist auch für solche Einheiten der Zusammenhang mit dem Arbeitsprozess deutlich zu machen.

## Vom Curriculum zur Lernsituation

Das Bildungsgangsteam sollte bei der Entwicklung von Lernsituationen folgende Fragen beantworten:

- Motivieren die Aufgabenstellungen die Schüler, sie real und in einem beruflichen Kontext?
- Welche fachübergreifenden Qualifikationen sollen erlernt werden ?
- Welche fachwissenschaftliche Inhalte können aus den Modulen des jeweiligen Curriculums aufgebaut werden?
- Stellen die Aufgabenstellungen vollständige Handlungen dar?

LS 1	<u>Schmieren:</u>	
	Aufgabe :	Reparatur und Wartung des Ölsystems planen und umsetzen
	Situation:	Ein Kunde möchte das Ölsystem seines Kfz, VW Passat 1.8.ccm, km Stand 190 000, Baujahr 1991, kontrollieren und warten lassen.
	Module:	B4 – Ziel des Ölsystems. Arten und Besonderheiten, obligatorisches schmieren, Ölpumpen, Ölfilter, Heizkörper C3 – Ölwechsel und Ölfilterwechsel - Ersetzen der Ölwanne - Ersetzen der Ölpumpe
	Zeit	45 h
LS2	<u>Kühlen</u>	
	Aufgabe:	Reparatur und Wartung des Kühlsystems planen und umsetzen
	Situation:	Ein Kunde fragt in der Schule, ob sein Fahrzeug winterfest gemacht werden kann, und zwar die Vorbereitung des Kühlsystems seines Fahrzeuges Ford Escort 1.6 ccm. Bj. 1991.
	Module	B4 – Kühlsystemtypen, Bau und Funktion, Heizkörper, Wasserpumpe, Frostschutzmittel, Thermostatventil, Dampf-Luftventil C4 – Kühlmittel kontrollieren und ersetzen - Thermostat kontrollieren und ersetzen - Wasserpumpe kontrollieren und ersetzen
	Zeit	36 h

### 17: Arbeitsplan der Schule - Übersichtsplan<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Ausgearbeitet von Mustafë Ukaj , Enver Osdautaj, Isuf Krasniqi , Bafti Kurti

## Vom Curriculum zur Lernsituation

Lernsituation	LS2	Zeit	36 h
<u>Kontrollieren und Wartung des Kühlsystems</u>			
Ein Kunde fragt in der Schule, ob sein Fahrzeug winterfest gemacht werden kann, und zwar die Vorbereitung des Kühlsystems seines Ford Escort 1.6 ccm. Bj. 1991.			
Entwickeln von beruflichen Handlungskompetenzen			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfüllen der Bedürfnisse des Kunden</li> <li>- Beratungsgespräch mit dem Kunden bezüglich der Auswahl vom Frostschutzmittel, ersetzen von notwendigen Elementen</li> <li>- Gruppenarbeit in kooperativer Form</li> <li>- Katalog benutzen (technisches Buch)</li> <li>- Funktionsanalyse des Kühlsystems im Fahrzeug</li> <li>- Umsetzen der Regeln und Handlungen während der Kontrolle, der Wartung und Ersetzen der Elemente im Fahrzeug</li> <li>- Die geleistete Leistung bescheinigen und dem Kunden übergeben sowie die Rechnung</li> <li>- Bewertung der Gruppenarbeit</li> <li>- Regeln zu Sicherheits- und Umweltschutzmaßnahmen respektieren</li> </ul>			
Fachlicher Inhalt		Methodisch-didaktische Anregungen	
<u>B4- Fahrzeugkenntnisse</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziel und Arten von Kühlsystemen des Motors</li> <li>- Bau und Funktionieren des Kühlsystems mit Flüssigkeit</li> <li>- Heizkörper, Wasserpumpe, Frostschutzmittel</li> <li>- Dampf-Luftventil, Thermostat</li> </ul> <u>C4-Arbeiten im Kühlsystem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kühlflüssigkeit kontrollieren und ersetzen</li> <li>- Thermostat kontrollieren und ersetzen</li> <li>- Heizkörper kontrollieren und warten</li> <li>- Wasserpumpe kontrollieren und ersetzen</li> </ul>		<u>Methoden</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzer Vortrag</li> <li>- Entwickelnde Fragen</li> <li>- Rollenspiel</li> <li>- Diskussion</li> </ul> <u>Medien</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tafel</li> <li>- Folien</li> <li>- OHP</li> <li>- Beamer</li> <li>- Arbeitsmittel</li> <li>- Verschiedene Bücher und Kataloge</li> </ul> <u>Anschauungsmittel</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitswerkzeug</li> <li>- Messgeräte</li> <li>- Computer zur Diagnose</li> </ul>	

### 18: Arbeitsplan der Schule - Lernsituation<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Ausgearbeitet von Mustafë Ukaj , Enver Osdautaj, Isuf Krasniqi , Bafti Kurti