

Der Handlungsorientierte Unterricht

Der Schüler muss also seine Planung selbstständig und nach Möglichkeit selbst organisiert durchführen und kontrollieren. Der Abschluss der auftragsorientierten, handlungsorientierten Einheit muss in seinen Grundzügen über das Kontrollieren und Bewerten hinausgehen. Anstelle eines Protokolls oder einer kurzen Projektdokumentation kann z.B. eine vollständige Kundendokumentation mit Funktionsbeschreibung, Plänen, Datenblättern, Bedienungsanleitung, Verbesserungsvorschlägen stehen. Dadurch wird in einer anschließenden Übergabe des Produkts an den Kunden die Verbindlichkeit zum Einstieg wiederhergestellt.

4.4 Methoden im handlungsorientierten Unterricht

Handlungsorientierter Unterricht ist ein didaktisches Konzept, das fach- und handlungssystematische Strukturen miteinander verschränkt. Es lässt sich durch unterschiedliche Unterrichtsmethoden verwirklichen.

4.4.1 Moderationstechniken

Moderationstechniken werden heute immer öfter angewandt; ob bei Diskussionen in Funk und Fernsehen oder bei Meetings in Betrieben – sie sind gegenwärtig. Fast immer wenn Menschen zusammenkommen und mit- oder gegeneinander diskutieren, ist ein Diskussionskoordinator, der Moderator, anwesend. Er steuert den Gruppenprozess und versucht das Gespräch mit verschiedenen Techniken zu optimieren. Als Methodenspezialist versucht er mit verschiedenen Methoden das bestmögliche Ergebnis herauszuholen.