



## Die Berufsschule im Fokus

**Beantworten Sie die folgenden 8 Fragen.**

1. Was hat sich die letzten 5 Jahre in der Berufsschule verändert?
2. Wie viele Schüler haben die Möglichkeit in ihren Ausbildungsberuf zu arbeiten?
3. Wie viele Schüler werden ihr ganzes Leben in ihren Ausbildungsberuf arbeiten?
4. Wie viel Wissen haben die Schüler noch am Ende ihrer Ausbildungszeit?
5. Wie lange reicht das Gelernte später im Beruf?
6. Welche berufsunabhängigen Kompetenzen sollte der Schüler in der Schule erlernen?
7. Jeder Lehrer kennt folgende Fragen der Schüler „Warum muss ich das Lernen?“ oder „Wozu brauch ich das?“ oder Wie müsste der Unterricht gestalten werden, damit er einen Sinn bekommt?
8. Sollten Theorie und Praxis weiterhin getrennt unterrichtet werden? Wie könnte so ein Unterricht aussehen?

### Schneeball- oder Bepunktmethode Methode

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. Einzel      | Lesen und Fragen schriftlich beantworten             |
| 2. Partner     | Diskutieren und gemeinsames Ergebnis dokumentieren   |
| 3. 4er-Gruppe  | Diskutieren und gemeinsames Ergebnis dokumentieren   |
| 4. 8er-Gruppe  | Diskutieren und gemeinsames Ergebnis dokumentieren   |
| 5. 16er-Gruppe | Diskutieren und Präsentation (Plakatwand) anfertigen |
| 6. Plenum      | Die Teilnehmer präsentieren das Ergebnis gemeinsam   |

---

**Methode**

Gruppentische  
Metaplankoffer  
Packpapier

---

**Materialien**

**1h 45 min Zeit**

## Anforderungen der Arbeits- und Berufswelt

### Qualifikationen

**Ihre Firma sucht zum nächstmöglichen Termin eine neue Fachkraft. Berufserfahrung ist nicht explizit gefordert. Erstellen Sie eine Stellenannonnce für eine Tageszeitung.**

#### **Kfz-Mechaniker**

Für diese verantwortungsvolle Aufgabe verfügen Sie über eine abgeschlossene Ausbildung zum Kfz-Mechaniker, sowie einschlägige Berufserfahrung. Schichtarbeit sollte für Sie kein Problem darstellen. Persönlich zeichnen Sie sich aus durch einen selbstständigen, zuverlässigen Arbeitsstil. Wenn Sie die Herausforderung in einem internationalen, dynamischen Umfeld suchen, freuen wir uns auf Ihre Bewerbung und den Dialog mit Ihnen.

#### **Das ist Ihr Profil**

Mit Ihrer Ausbildung als Elektromechaniker, Industriemechaniker, Landmaschinen-, Baumaschinen- oder Kfz-Mechaniker verfügen Sie idealerweise über mehrjährige Berufserfahrung in der Elektrotechnik/Elektronik, der Hydraulik und in der allgemeinen Mechanik. Da uns die Zufriedenheit unserer Kunden sehr am Herzen liegt, erwarten wir von Ihnen eine ausgeprägte Kundenorientierung und eine gute Kommunikationsfähigkeit. Um die eigenverantwortliche Aufgabe durchführen zu können, verfügen Sie über ein gutes Zeitmanagement und zeigen eine hohe Einsatzbereitschaft. Sie besitzen den Führerschein Klasse III (heute B) und sind vertraut im Umgang mit dem PC.

#### **Das erwartet Sie**

Sie übernehmen Wartungs- und Reparaturarbeiten an unseren technisch anspruchsvollen Produkten unter Beachtung der Unfallverhütungsvorschriften und führen Sonderkonstruktionen (Nachrüstungen) nach Skizzen und Anweisungen aus. Sie sind in der Lage einen Kundendienstwagen einschließlich des Werkzeug- und Materialbestandes zu führen und arbeiten mit Ihrem PC/Notebook selbstständig und eigenverantwortlich.

### **Stellenausschreibung**

1. Die Teilnehmer bilden berufsspezifische Gruppen und diskutieren die beigefügten Stellenannoncen.
2. Jede Gruppe erstellt eine Stellenausschreibung
3. Beschreibung der Firma
  - Aufgaben der Fachkraft
  - Profil der Fachkraft
4. Jede Gruppe fertigt eine Präsentation. Das Präsentationsmedium wird von der Gruppe selbst bestimmt.
5. Ausgewählte Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse dem Plenum. Die Ausarbeitung wird diskutiert.

Gruppentische

Packpapier (Plakatwand) oder Tafel oder Flipchart oder Metaplankarten

Metaplankoffer

PC und Beamer

Anhang, Stellenausschreibungen aus dem Internet [www.monster.de](http://www.monster.de)

Anhang, Mindmap Schlüsselqualifikationen

---

### **Materialien**

**1h 30 min Zeit**

## Anforderungen der Arbeits- und Berufswelt

### Techniker (m/w) Schwerpunkt Elektrik oder Mechanik

#### *Ihre Aufgaben:*

- Eigenverantwortliche systemübergreifende technische Betreuung einer Flugzeugversion hinsichtlich Beanstandungsbearbeitung und Arbeitsvorbereitung
- Analysieren von Beanstandungen aus der Fertigung in technischer Hinsicht
- Lösungsfindung anhand vorhandener Bauunterlagen für den Produktionsanlauf und die Serienphase
- Planen und Zusammenstellen der Arbeitspakete für die Fertigung
- Terminplanung, Materialbeauftragung und Bereitstellen von Bauunterlagen
- Selbstständiges Planen umfassender Fertigungsabläufe und Erstellung von Arbeitsplänen nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten unter Berücksichtigung zum Teil neuer Fertigungstechnologien in der A 380 Strukturmontage
- Laufende Optimierung der Produktionsprozesse in Abstimmung mit der Qualitätssicherung

#### *Ihr Profil:*

- Techniker oder Meister im Bereich Elektrik oder Mechanik
- Erfahrung in der Arbeitsvorbereitung im Maschinenbau
- Gute Englisch Kenntnisse in Wort und Schrift
- SAP-Kenntnisse wünschenswert (PP und MM)
- Flexibilität,
- Teamfähigkeit

---

**Anhang**

### Energieanlagenelektroniker

#### *Ihre Aufgaben*

- Selbstständige Bearbeitung aller elektrotechnischen und steuerungstechnischen Aufgabenstellungen aus den produktions- und gebäudetechnischen Bereichen
- Planung, Bau und Installation von Steuerungen und Vorrichtungen
- Planung, Beschaffung und Inbetriebnahme von Anlagen und Geräten sowie Beratung der Fachbereiche bei elektrotechnischen Fragestellungen
- Wartung und Reparatur von Elektrogeräten, Maschinen und Anlagen
- Durchführung von sicherheitstechnischen Prüfungen an Anlagen und Geräten
- Teilnahme an der Rufbereitschaft, insbesondere für Problemlösungen im Bereich der Elektrik
- Fachliche Betreuung und Koordination von Fremdfirmen bzgl. der Elektro- und Steuerungstechnik

#### *Unsere Anforderungen*

Sie haben Ihre Ausbildung als Elektroinstallateur / Energieanlagenelektroniker m/w erfolgreich abgeschlossen und verfügen über Erfahrung im Bereich der Instandhaltung von Industrieanlagen oder größeren Elektroanlagen sowie gute Kenntnisse in speicherprogrammierbaren Steuerungen (SPS).

Sie arbeiten gerne selbstständig wie auch im Team und verfügen über die Fähigkeit zur Lösung von komplexen Problemstellungen sowie eine sorgfältige und zuverlässige Arbeitsweise.

Wenn Sie sich für diese Stelle qualifiziert sehen und Ihre berufliche Zukunft in unserem Unternehmen gestalten möchten, freuen wir uns auf Ihre aussagefähigen Unterlagen.

## Anforderungen der Arbeits- und Berufswelt

### **SHK/Elektro**

Wir begeistern unsere Kunden und bauen eine bessere Zukunft. Dabei leben wir unsere Werte: Integrität, Mut zur Veränderung, Teamarbeit und hohes Engagement. Für den Profi am Bau bieten wir innovative Lösungen mit überlegenem Mehrwert.

Für den Großraum Osnabrück suchen wir einen Verkaufsberater (m/w)

#### ***Ihre Verantwortung***

- Systematische Markt- und Kundenbearbeitung gemäß der Vertriebs- und Marketingstrategie
- Intensive Pflege, Beratung und Schulung von Kunden aus dem SHK/Elektro-Bereich
- Produktpräsentation/-einführungen sowie Projektbearbeitung
- Akquisition von Firmenkunden, Angebotserstellung, Vertragsverhandlungen, Nachbearbeitung
- Ihr Profil
- Technische oder handwerkliche Aus- und Weiterbildung, bevorzugt im Bereich SHK/Elektro
- Berufserfahrung, idealerweise in Vertrieb/Beratung technischer Produkte
- Freude an einer Tätigkeit im Außendienst und am Umgang mit Kunden

---

### **Anhang**

### **PKW / LKW -Mechaniker/-Meister/-Techniker**

#### ***Ihre Aufgaben***

Sie beantworten technische Anfragen aus Werkstätten, um diesen schnell und effizient bei der Reparatur von Fahrzeugen zu helfen oder erarbeiten technische Unterlagen für Service, Reparatur und Kalkulation. Sie unterstützen die Mechaniker durch die Vermittlung technischer Informationen, die Sie aus Ihrem Wissensschatz und aktueller technischer Literatur entnehmen. Sie arbeiten im Team und tauschen Ideen und technische Kenntnisse mit Ihren Teamkollegen aus.

#### ***Ihr Profil***

Sie sollten eine Ausbildung zum Kfz.-Techniker (Elektriker, Mechaniker, Service-Techniker, Meister) besitzen und schon mehrere Jahre praktische Erfahrung gesammelt haben. Idealerweise haben Sie gute markenübergreifende Kenntnisse im Diagnose- oder Reparaturbereich und können diese selbstständig umsetzen. Wenn Sie sich zukünftig voll auf das Analysieren und Lösen technischer Fragestellungen konzentrieren möchten und/oder einen modernen und zukunftsorientierten Arbeitsplatz suchen, sind Sie bei uns goldrichtig

#### ***Gewünschte Kenntnisse***

Generelle & EDV Kenntnisse: Gute Kenntnisse, Erfahrung in Jahren: 2 - 3 Jahre

#### ***Technische Kenntnisse***

Maschinen/Motoren/Antriebe, KFZ-Mechatronik, Erfahrung in Jahren: 3 - 5 Jahre

#### ***Gewünschte Ausbildung***

-Motorrad,Auto, KFZ-Mechaniker, Abschluss: Lehrabschluss, Note: gut

#### ***Gewünschte Berufserfahrung***

Automobilindustrie, Mechanik, Berufserfahrung 3-5 Jahre

## Anforderungen der Arbeits- und Berufswelt

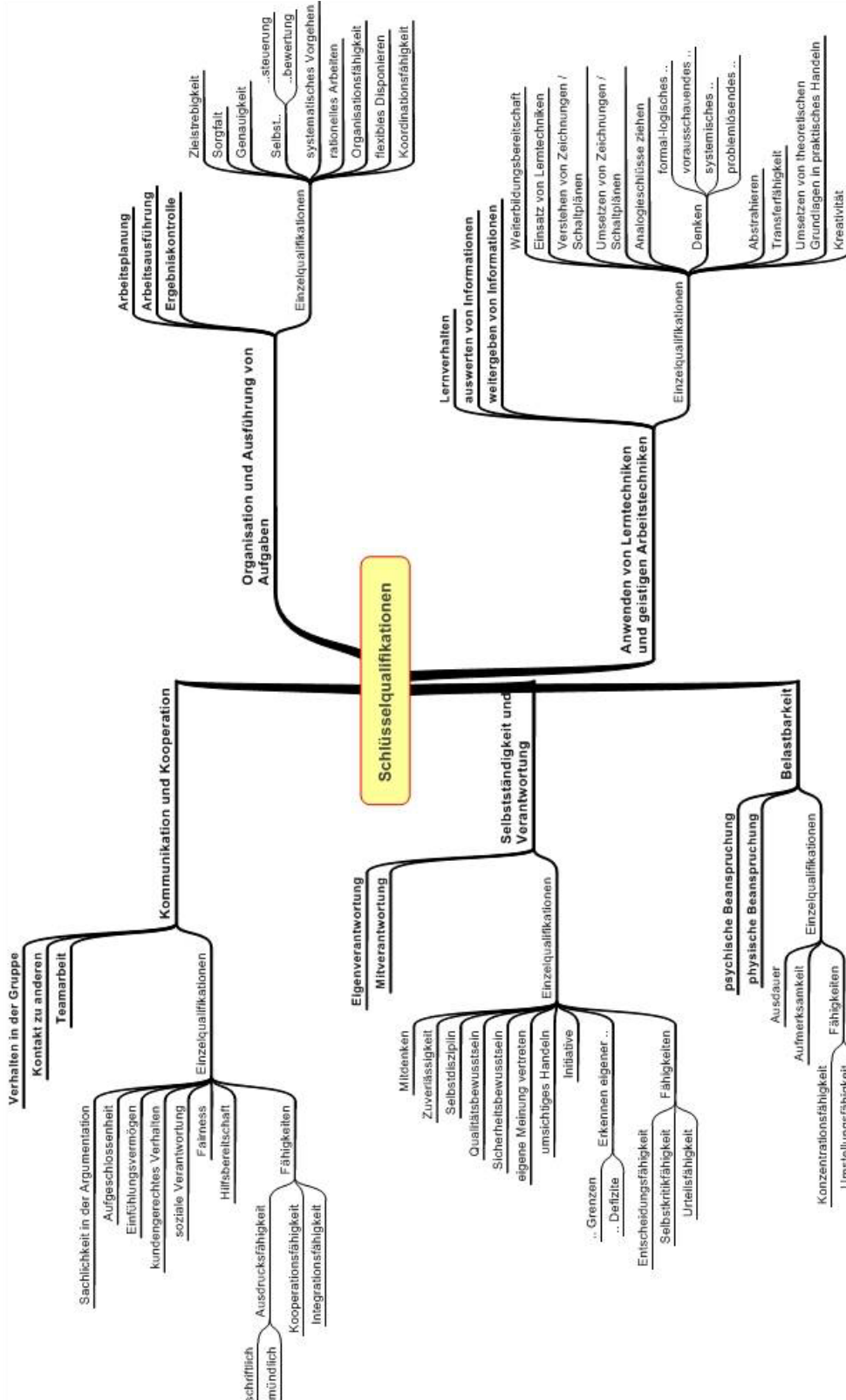
### **Schneider/in, Bekleidungsnäher/in im Außendienst (kein Verkauf)**

#### ***Ihre Aufgaben***

Ihre Einarbeitung wird ca. 2 Wochen dauern und in Fulda stattfinden. Danach werden Sie überwiegend im Außendienst tätig sein mit der Hauptaufgabe der Aufmaßnahme von Sicherheitsbekleidung bei unseren Kunden in ganz Bayern (kein Verkauf!) Für diese Tätigkeit wird Ihnen ein Firmen-PKW mit Handy zur Verfügung gestellt. Termine mit Kunden und Übernachtung vor Ort während der Aufmaßnahme wird organisiert, die Übernachtungskosten werden übernommen. Bitte nur Bewerbung von Damen, da auch an Frauen Kleideraufmaß genommen werden muss!

#### ***Ihr Profil***

Von Vorteil ist eine Ausbildung als Schneiderin/Näherin/Bekleidungsfertigerin, Branchenfremde erhalten die Möglichkeit der intensiven Einarbeitung. Sie sind sehr flexibel und mobil, da Ihre Tätigkeit überwiegend im Raum Süddeutschland stattfinden wird (mit Übernachtung). Ein hohes Maß an, Eigenverantwortung



## Anforderungen der Arbeits- und Berufswelt

### Handlungskompetenzen

**Erstellen Sie ein Kompetenz-Ranking für Ihr Berufsfeld. Begründen Sie Ihre Auswahl.**

1	Sachrichtig argumentieren	Personalkompetenz	Umgang mit Kunden
...			
10	Notwendigkeit zur ständigen Weiterbildung einsehen	Methoden- und Lernkompetenz	Rasante Wandel in Wirtschaft und Gesellschaft

### Metaplan

1. Es werden berufsbezogene Gruppen gebildet.
2. Jede Gruppe erstellt ein berufsbezogenes Kompetenz-Ranking. Es sollen mindestens 5 Handlungskompetenzen genannt werden.
3. Die gewählten Kompetenzen (Beispiele siehe Anhang) werden einzeln und farblich getrennt auf rechteckige Karten geschrieben.
4. Das Ranking wird in absteigender Reihenfolge an die Pinwand geheftet.
5. Ausgewählte Gruppen präsentieren und begründen Sie Ihre Auswahl.
6. Im Plenum werden die Gruppenergebnisse verglichen und analysiert.

### Reserve

7. Die Gruppen vergleichen ihr Kompetenz-Ranking mit den Erziehungs- und Bildungsziele der Berufsschule (aus dem Curriculum).
8. Die Erkenntnisse werden kurz im Plenum diskutiert.

---

### Methode

### Curricula

#### Gruppentische

#### Metaplankarten

- Rechteck
  - Farbe A (Grün)      Fachkompetenz
  - Farbe B (Rot)      Personalkompetenz
  - Farbe C (Weiß)    Sozialkompetenz
  - Farbe D (Blau)    Methoden- und Lernkompetenz

---

### Materialien

**1h 30 min Zeit**

## Anforderungen der Arbeits- und Berufswelt

### Fachkompetenz

Regeln und Verfahren anwenden  
 System- und Prozesszusammenhänge erkennen  
 Problemlösungs- und Arbeitsschritte festlegen  
 Anforderungen an das Produkt formulieren  
 Teiloperationen bzw. Ergebnisse dokumentieren  
 Ergebnisse bewerten  
 Prozesse bzw. Arbeitsabläufe optimieren  
 Rationell und zielgerichtet arbeiten  
 Verbesserungsvorschläge entwickeln  
 Qualität sichern  
 Verfahren und / oder Werkzeug auswählen  
 Prozessparameter bestimmen und bewerten  
 Arbeitsergebnisse präsentieren  
 Pläne oder Steuerprogramme erstellen  
 Maschinen sachgerecht einsetzen  
 Technische Dokumentation analysieren  
 Produkte unter ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten bewerten  
 Flexibel disponieren  
 Technologische Daten bestimmen  
 Normen und Vorschriften beachten  
 Symbole deuten  
 Maßnahmen des Arbeits- und Gesundheitsschutzes beachten  
 u. v. a. m.

### Personalkompetenz

Mitverantwortung tragen  
 Sachlich argumentieren  
 Probleme erkennen und zur Lösung beitragen  
 Bedürfnisse und Interessen artikulieren  
 Sich auf neue Situationen flexibel einstellen  
 Selbstkontrolle durchführen  
 Spannungen ertragen  
 Eigene Interessen gegenüber vereinbarten Gruppenzielen zurückstellen  
 Kritik und Selbstkritik üben  
 Vertrauen herstellen  
 Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein stärken  
 Zuverlässig handeln  
 Urteile verantwortungsbewusst bilden  
 Fachsprache anwenden  
 Selbstständig planen und durchführen  
 u. v. a. m.

## Anforderungen der Arbeits- und Berufswelt

### Sozialkompetenz

Informationen austauschen  
 Soziale Verantwortung tragen  
 Rücksicht nehmen  
 Sich in gruppensdynamische Prozesse integrieren  
 Unterschiedliche Standpunkte tolerieren  
 Kooperativ arbeiten  
 Hilfestellung geben  
 Sich in die Teamarbeit einbinden  
 Kooperation fördern  
 Gruppendynamische Prozesse gestalten  
 Soziale Beziehungen und Handlungen verstehen und interpretieren  
 u. v. a. m.

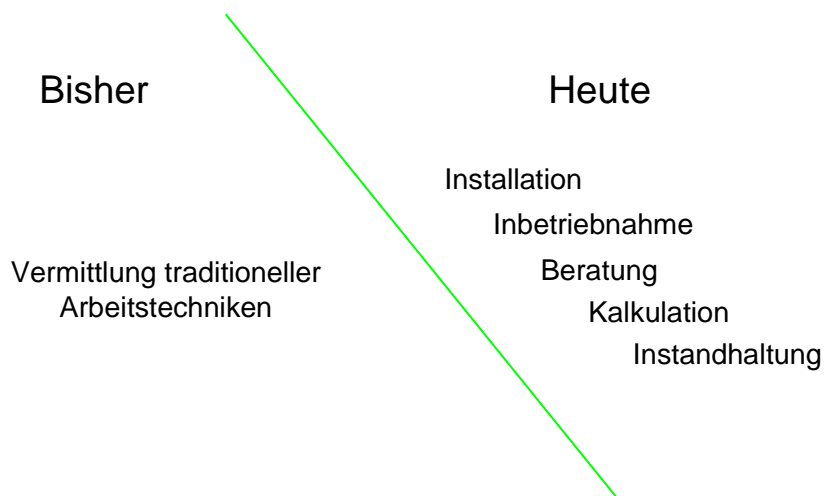
### Methoden- und Lernkompetenz

Lerntechniken anwenden  
 Analogieschlüsse ziehen  
 Problemstellungen oder Ziele erkennen  
 Ergebnisse zusammenfassen  
 Komplexe Aufgabenstellungen gliedern  
 Probleme eingrenzen  
 Systeme oder Zustände untersuchen  
 Realisierbarkeit von Lösungen abschätzen  
 Alternativen finden und bewerten  
 Arbeitsverfahren auswählen  
 Fehler systematisch eingrenzen  
 Ergebnisse und Methoden übertragen  
 Erkenntnisse begründet revidieren  
 Kreativitätstechniken anwenden  
 Formeln entwickeln  
 Lernstrategien entwickeln  
 Den eigenen Lerntyp erkennen  
 Konzentriert arbeiten bzw. lernen  
 Kenntnisse und Methoden transferieren  
 Informationen selbstständig erarbeiten  
 Informationen ökonomisch auswerten  
 Informationen strukturieren und darstellen  
 Bewertungsmaßstäbe bilden  
 Mit Medien sachgerecht umgehen  
 Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden  
 Pläne bewerten und ggf. revidieren  
 Zum LLL bereit sein  
 Dokumentationen auswerten  
 Informationen weitergeben  
 Notizen anfertigen  
 Gelerntes auf neue Probleme übertragen  
 Verständnisfragen stellen  
 Entscheidungen treffen  
 Informationsquellen auffinden  
 Methodenbegleitend, systematisch, arbeitsteilig und begründet vorgehen  
 Ziele und Zeiten einer Aufgabe benennen  
 Pläne erstellen, ggf. flexibel handelnd verändern  
 Lösungsstrategien entwickeln  
 u. v. a. m.

## Anforderungen der Arbeits- und Berufswelt

### Der Wandel in der Berufsbildung

Vom Fachexperten zur beruflichen Handlungskompetenz




---

**Anhang**

### Handlungskompetenzen

