

Schriftliche Unterrichtsvorbereitung

Thema: Persönliche Schutzausrüstung und deren Handhabung (45`)

Lernziele: Siehe Curriculum

Kognitiv: Der Schüler soll einen Überblick über Regelungen zur Arbeitssicherheit erhalten und die persönlichen Schutzausrüstungen und deren Eigenschaften kennenlernen

Affektiv: Die Schüler sollen den Wert einer sorgfältigen und präzisen Anwendung von Sicherheitsmaßnahmen anerkennen und diese umsetzen wollen

Hinweis: Die Schüler stehen am Beginn der Ausbildung und haben keinerlei Vorkenntnisse

Zeit	Handlungsschritte	Methoden/ Arbeitsformen/ Medien
	Begrüßung	
5`	<p>1. Schritt</p> <p>Ein Unfall in einer Werkstatt oder beobachtetes Fehlverhalten wird gezeigt oder geschildert</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prinzip der Zielklarheit -Prinzip der Altersgemäßheit 	<p>Bild/ Folie</p> <p>Beispiele aus dem eigenen Erfahrungsbereich schildern lassen</p>
25`-30`	<p>2. Hauptteil</p> <p>Die genannten Beispiele und Erfahrungen werden an einer Pinnwand erfasst</p> <p>Wer ist für die Sicherheit verantwortlich ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prinzip der Systematik -Prinzip der Anschaulichkeit <p>Welche Schutzausrüstungen sind bekannt ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kopfschutz , Helm -Augen + Gesichtsschutz , Schutzbrille -Atemschutz , Schutzmaske -Gehörschutz , Ohrenklappen <p>Ordnen nach Wichtigkeit !</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prinzip der Aktivierung <p>Lehrer entwickelt wichtige Grundsätze der Arbeitssicherheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sicherheit geht vor Schnelligkeit -Schadensverhütung geht vor -regulierung -Selbstverantwortung geht vor Fremdverantwortung -Verantwortung aller für einen und einer für alle 	<p>Pinnwand - Schüler heften Beispiele an</p> <p>Fragend- entwickelnde Methode, Erfassen der Antworten an der Pinnwand</p> <p>Fragend-entwickelnde Methode, Schüler nennen Beispiele für Schutzausrüstung, Erfassen in einer Übersicht (z.B. Folie)</p> <p>Kurzvortrag (Arbeit mit Overheadprojektor oder Pinnwand)</p> <p>darstellend- demonstrierende Methode</p>
10`-15`	<p>3. Schluss</p> <p>Frage: Was kann in Fragen der Sicherheit in der Werkstatt der Schule verbessert werden ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prinzip der Praxisnähe <p>Schüler erfassen die Erkenntnisse der Diskussion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinzip der Erfolgssicherung 	<p>Meinungen der Schüler an der Pinnwand erfassen</p> <p>Arbeitsblätter</p>