

Beobachten-Beurteilen-Bewerten

Beispiel für einen Beobachtungsbogen

| Datum | Beobachtungen |
|-------|--|
| 5.1. | Kommt 15 Min. zu spät |
| 8.1. | Räumt Arbeitsplatz sehr sorgfältig auf |
| 12.1. | Im Lehrgespräch sehr zurückhaltend |
| 15.1. | Äußert sich negativ über Gruppenmitglieder: „Sie haben alle keine Ahnung!“ |
| 17.1. | ... |

Beurteilungskriterien

Allgemeines Arbeitsverhalten/ Arbeitsstil

Sorgfalt, Genauigkeit, Ausdauer, Ordnungssinn, Konzentration, Belastbarkeit, Einstellung auf eine neue Situation, ...

Theoretische Fähigkeiten

Auffassungsgabe, Verstehen von Aufträgen, Denken in Zusammenhängen, Räumliches Vorstellungsvermögen, Mathematische Fähigkeiten, Kreativität, Sprachlicher Ausdruck, ...

Praktische Fähigkeiten

Sicherheit im Umgang mit Maschinen und Geräten, Koordination von Einzeltätigkeiten, Beherrschung von Bewegungsabläufen bzw. komplexen Fertigkeiten, Geschicklichkeit, ...

Sozialverhalten

Kooperationsbereitschaft, Verantwortungsgefühl, Hilfsbereitschaft, Kontaktfähigkeit, Umgangsformen, Auftreten, ...

Wertstufen der Beurteilung

| Kriterium | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------|--------------------|----------------|-------------------|------------------|------------------|
| Belastbarkeit | sehr gut belastbar | gut belastbar | normal belastbar | wenig belastbar | nicht belastbar |
| Ausdauer | sehr ausdauernd | gut ausdauernd | normal ausdauernd | wenig ausdauernd | nicht ausdauernd |